

Riski Rika Ameliya. 2022. Analisis Kemampuan Siswa Kelas V dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Model Polya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Umi Hanik, S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas V dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan model Polya. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 6 siswa kelas V dengan kategori 2 siswa memiliki kemampuan matematika tinggi, 2 siswa memiliki kemampuan matematika sedang, dan 2 siswa yang memiliki kemampuan matematika rendah. Data yang dikumpulkan pada penelitian ini menggunakan tes, wawancara dan studi dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh hasil bahwa subjek yang memiliki kemampuan matematika tinggi tersebut dapat melaksanakan empat langkah penyelesaian model Polya sampai tahap akhir, yaitu memahami masalah, merencanakan penyelesaian masalah, melaksanakan rencana penyelesaian masalah, dan memeriksa kembali penyelesaian meskipun dalam pelaksanaan rencana dan pemeriksaan kembali pada beberapa soal masih terdapat kesalahan pada keterampilan proses, pengkodean dan kecerobohan. Subjek yang memiliki kemampuan matematika sedang tersebut dapat melaksanakan tiga langkah penyelesaian berdasarkan model Polya yaitu memahami masalah, merencanakan penyelesaian dan melaksanakan penyelesaian masalah. Namun kemampuan dalam merencanakan penyelesaian masalah dan melaksanakan rencana pada beberapa soal masih terdapat kesalahan karena salah dalam mentransformasi dan juga mengalami kesalahan pada keterampilan proses. Subjek berkemampuan matematika sedang juga belum menuliskan kesimpulan tetapi mampu menyebutkan ketika diwawancara meskipun kurang tepat sehingga subjek mengalami kesalahan pengkodean. Subjek yang memiliki kemampuan matematika rendah tersebut belum mampu melaksanakan empat langkah penyelesaian model Polya dalam menyelesaikan soal cerita matematika karena kesulitan memahami permasalahan yang ada pada soal.

Kata kunci: Kemampuan siswa, soal cerita matematika, Model Polya.

Riski Rika Ameliya. 2022. Analysis of the Ability of Class V Students in Solving Math Story Problems Based on the Polya Model. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor: Umi Hanik, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this study was to describe the ability of fifth grade students in solving math story problems based on the Polya model. This research is a type of qualitative research. The subjects in this study were 6 fifth grade students with category 2 students having high math skills, 2 students having moderate math abilities, and 2 students having low math abilities. The data collected in this study used tests, interviews and documentation studies. Based on the results of the research that has been done, the results show that the subject who has high mathematical ability can carry out the four steps of completing the Polya model to the final stage, namely understanding the problem, planning problem solving, implementing problem solving plans, and re-examining the solution even though in the implementation of the plan and re-examination of some questions there are still errors in processing skills, coding and carelessness. Subjects who have moderate mathematical abilities can carry out three steps of completion based on the Polya model, namely understanding problems, planning solutions and implementing problem solving. However, the ability to plan problem solving and carry out plans on some questions still has errors due to incorrect transformation and also experienced errors in process skills. Subjects with moderate math abilities have also not written conclusions but are able to mention them when interviewed even though they are not quite right so that the subject experiences coding errors. The subject who has low mathematical ability has not been able to carry out the four steps of completing the Polya model in solving math story problems because of the difficulty in understanding the problems that exist in the problem.

Keywords: Students' ability, math story problems, Polya model.