

Prastica, Reny. 2022. *Pengembangan Buku Ajar Pendamping Tema Indahnya Kebersamaan Berbasis Kearifan Lokal Bangkalan di Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Agung Setyawan, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Salah satu upaya yang dilakukan untuk memudahkan peserta didik memahami materi adalah dengan memasukkan konten kearifan lokal pada pembelajaran. Namun saat ini belum ada buku ajar pendamping yang memuat konten kearifan lokal. Tujuan penelitian dan pengembangan ini adalah menghasilkan produk buku ajar pendamping berbasis kearifan lokal Bangkalan yang valid dan efektif untuk meningkatkan hasil kognitif siswa. Prosedur dalam penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Hasil validasi ahli terhadap buku ajar yang dikembangkan sebesar 89,45% menunjukkan produk yang dikembangkan tergolong sangat valid dan layak digunakan. Keefektifan produk dilihat dari hasil belajar secara klasikal yaitu sebesar 100% menunjukkan pembelajaran tuntas dan efektif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk buku ajar pendamping berbasis kearifan lokal Bangkalan yang dikembangkan sangat valid dan efektif sehingga layak digunakan dalam pembelajaran di kelas.

Kata Kunci: Buku Ajar Pendamping, Kearifan Lokal Bangkalan

Prastica, Reny. 2022. *Development of Companion Textbooks on the Beauty of Togetherness Theme Based on Bangkalan Local Wisdom in Elementary Schools*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor: Agung Setyawan, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

One of the efforts made to make it easier for students to understand the material isto include local wisdom content in learning. However, currently there are no accompanying textbooks that contain local wisdom content. The purpose of this research and development is to produce a complementary textbook product based on Bangkalan local wisdom that is valid and effective to improve students' cognitive outcomes. The procedure in this study uses the ADDIE development model. The results of expert validation of the teaching method developed by 89.45% indicate that the product developed is classified as very valid and feasible to use. The effectiveness of the product is seen from the classical learning outcomes that is equal to 100% indicating complete and effective learning. The results showed that the companion textbook product based on Bangkalan local wisdom that wasdeveloped was very valid and effective so that it was suitable for use in classroom learning.

Keywords: Companion Textbook, Bangkalan Local Wisdom