

## Abstrak

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah: 1) mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah dengan pendekatan vct (*value clarification technique*) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sistem komputer kelas X RPL; 2) mengetahui keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan pendekatan vct (*value clarification technique*) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sistem komputer kelas X RPL; dan 3) mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan pendekatan vct (*value clarification technique*) pada mata pelajaran sistem komputer. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan *Quasi Experimental Design* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *nonprobability sampling* dengan jenis sampel jenuh yaitupada kelas X RPL yang berjumlah dari 54 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar *pretest-posttest*, lembar observasi aktivitas guru dan siswa, serta angket respon siswa. Berdasarkan hasil uji signifikan (uji-t) diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $3,645 > t_{tabel}$  sebesar 2,064. Sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh pembelajaran berbasis masalah dengan pendekatan VCT (*value clarification technique*) terhadap hasil belajar sistem komputer siswa kelas X SMK Negeri 1 kamal. Hal ini diperkuat dengan hasil observasi aktivitas guru diperoleh hasil 92% dengan kategori “sangat baik”, aktivitas siswa sebesar 79,6% dengan kategori baik, dan angket respon diperoleh hasil 91,9% dengan kategori sangat baik.

**Kata kunci:** model pembelajaran berbasis masalah, pendekatan VCT (*Value Clarification Technique*), hasil belajar

### **Abstract**

*The purpose of this observation are : 1) to knowing the impact of learning model use the base method of VCT (value clarification technique) approach to student's learning outcomes of the system computer major grade X RPL; 2) to knowing succesfullity of learning method of VCT (value clarification technique) approach to students's learning outcomes of the system computer major grade X RPL; and 3) to knowing the respond of students about the learning that use the base method of VCT (value clarification technique) to the system computer major. This observation was a quantitative observation that used quasi experimental design with non-equivalent control group design observation. The interpretation of sample from this observation used non-probability sampling technique with the kind of surfeited sampling from 54 students X grade of RPL. The instrument which used of this observation is the result from pretest-posttest, teacher and student's activity observation sheet, and student's inquiry respond. According the result of significant test (uji-t) obtained value  $t_{count}$  as big as 2,064. Until it can be concluded that there is an impact from basic problem studying method with VCT (value clarification technique) approach to the result of vocational highschool 1 kamal students of computer system studying. This can be strengthned with the result of teacher's activity observation and gained 92% "very good" category, 79,6% "good" category student's activity, and 91,9% inquiry respond with "excellent" category.*

**Keyword :** *problem based learning model , VCT (value clarification technique) approach, the result of learning*