

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitians.....	9
1.5 Asumsi Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pendidikan Karakter.....	11
2.1.1 Karaker.....	13
2.2 Nilai-nilai Karakter	15
2.3 Pengertian Keluarga	18
2.3.1 Peran Orang tua	20
2.4 Macam-macam Pola Asuh Orang Tua	21
2.5 Pengrajin Pandai Besi	23
BAB III METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
3.2 Subjek Penelitian.....	26
3.3 Data dan Sumber Data	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data	28
3.4.1 Observasi	29
3.3.2 Wawancara	29
3.3.3 Dokumentasi	29
3.5 Teknik Analisis Data.....	30
3.5.1 Reduksi Data	30
3.4.2 Penyajian Data	31
3.4.3 Verifikasi dan Kesimpulan Data	31
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	32
3.7 Tahap-tahap Penelitian	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Paparan Data Karakter Siswa	36
4.1.2 Paparan Pola Asuh Orang Tua	58
4.2 Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	68
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Waktu dan Tanggal Pelaksanaan Kegiatan Observasi	35
Tabel 4.2 Waktu dan Tanggal Pelaksanaan Wawancara Guru	36
Tabel 4.3 Waktu dan Tanggal Pelaksanaan Wawancara Siswa	36
Tabel 4.4 Waktu dan Tanggal Pelaksanaan Wawancara Orang Tua	36
Tabel 4.5 Karakter Siswa Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Toleransi dan Cinta Damai	38
Gambar 4.2 Hormat dan Santun.....	40
Gambar 4.3 Toleransi dan Cinta Damai.....	55
Gambar 4.4 Kasih Sayang Keadilan Dan Kerjasama	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar	73
Lampiran 2 Surat Izin Peneliti	74
Lampiran 3 Lembar Pedoman Untuk Guru.....	75
Lampiran 4 Lembar Pedoman Wawancara Untuk Siswa	85
Lampiran 5 Lembar Pedoman Wawancara Untuk Orang Tua.....	95
Lampiran 6 Hasil Validasi Instrumen Penelitian	105
Lampiran 7 Hasil Observasi Siswa	108
Lampiran 8 Lembar Pedoman Wawancara Untuk Guru dari Pola Asuh.....	114
Lampiran 9 Lembar Pedoman Wawancara Untuk Siswa dari Pola Asuh.....	153
Lampiran 10 Lembar Pedoman Wawancara Untuk Orang Tua dari Pola Asuh ..	191
Lampiran 11 Profil Sekolah	228
Lampiran 12 Dokumentasi	232
Lampiran 13 Biodata Peneliti	239

Mahsus 2019. 140611100227. Analisis Karakter Siswa Ditinjau Dari Pola Asuh Orangtua Bekerja Pengrajin Pandai Besi di UPTD SDN Paterongan 01 Kecamatan Galis Kabupaten Bangkalan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si., dan Pembimbing II: Umi Hanik, S.P.d., M.Pd.

ABSTRAK

Karakter perlu dibentuk sejak dini karena merupakan bekal untuk masa depan anak. Orang tua memiliki peranan penting dalam mengasuh anak. Pola asuh orang tua dapat menentukan karakter anak. Penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa dari orang tua yang bekerja pengrajin pandai besi di desa Paterongan kecamatan Galis Bangkalan yang dipilih secara purposive sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menyatakan bahwa siswa dari orang tua yang bekerja pengrajin pandai besi memiliki karakter yang sama diantaranya (1) karakter cinta tuhan dan ciptaannya, (2) toleransi, cinta damai, (3) kasih sayang, kepedulian dan kerja sama, (4) hormat dan santun. Pola asuh orang tua bekerja pengrajin Pandai besi diantaranya menggunakan tiga pola asuh, yang mana orang tua siswa ada yang menggunakan pola asuh otoriter yang mana orang tua tegas dalam mengasuh anak-anaknya dengan aturan yang ada di rumahnya, dan pola asuh permisif yang mana kontrol dari orang tua yang lemah kepada anak-anaknya, serta pola asuh situasional yaitu pola asuh yang tidak kaku atau orang tua yang tidak menetapkan salah satu tipe saja dalam mendidik anak.

Kata Kunci : *Karakter, Pola Asuh, Pengrajin Pandai Besi.*

Mahsus. 2019. 140611100227. The result of development learning result of KEKO at Theme 8 Subtheme 1 learning 3rd class V SDN carat 2 Gempol. Thesis, Faculty

of Education, University of Trunojoyo Madura. Supervisor I: Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si., and Supervisor II: Umi Hanik, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research use qualitative and descriptive method. The subject of research is student from parents who works as a iron craftsman in paterongan village, Galis sub-district, Bangkalan which choosen by purposive sampling. Technique of collecting the data using interview technique, observasion and documentation. The result of this research stated if student from parents who work as a iron craftsman have the same character, for the example: (1) the character love god and his creation (2) Tolerance, love peace (3) love, caring and team work, (4) respect and polite. The parenting of parent who works as a iron craftsman, for example: using three style of parenting,who parents from student there is use authoritariuan parenting who the parents is assertive to bring upthe childrens with the rulesintheir home, and permissive parenting who parents control too low for their childrens, and situational parenting is style of parenting which not rigid or parents who not define one of type in educating the children.

Keywords: Character,Parenting, Blacksmith Craftsman.