

Norlaili Qudsiyah. 2022. *Pengembangan Media Diorama di SDN Tanah Merah Laok 02 Pada Tema 8 Subtema 3 Kelas 3*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo. Pembimbing: Aditya Dyah Puspitasari, S.Pd., M.P.d.

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan penggunaan media pembelajaran pada proses pembelajaran sehingga dikembangkan media diorama, pengembangan ini menggunakan model ADDIE yang memiliki lima tahapan: analisis, desain, develop, implementasi, dan evaluasi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kevalidan, kemenarikan, dan keefektifan dari media yang dikembangkan yang berupa media diorama ini, dan juga agar dapat membantu siswa untuk memahami lingkungan sekolah dengan skala kecil melalui media diorama ini. Kevalidan dari media diorama ini diperoleh dari validator ahli desain pembelajaran dan ahli media sehingga diperoleh rata-rata 95% dengan kategori sangat valid. Kemenarikan dari media diorama ini diperoleh dari angket respon guru dan siswa dalam uji coba kelompok besar dengan perolehan presentase 93,3% dan 91,2% dengan kategori sangat menarik. Keefektifan dari media diorama ini diperoleh dari observasi aktivitas guru, observasi aktivitas siswa, pada uji kelompok besar mendapatkan presentase 98,3% dan 91,2% dan juga diperoleh dari hasil 92%. Berdasarkan hasil penelitian maka media diorama ini dapat dikatakan valid, menarik, dan efektif sehingga layak digunakan pada tema 8 subtema 3 di kelas 3 SDN Tanah Merah Laok 02.

Kata kunci: Media, Diorama, Model, ADDIE.

ABSTRACT

This development research is motivated by the limited use of learning media in the learning process so that diorama media is developed, this development uses the ADDIE model which has five stages: analysis, design, develop, implementation, and evaluation. The purpose of this study was to determine the validity, attractiveness, and effectiveness of the media developed in the form of this diorama media, and also to help students understand the school environment on a small scale through this diorama media. The validity of this diorama media was obtained from validators of learning design experts and media experts so that an average of 95% was obtained with a very valid category. The attractiveness of this diorama media was obtained from the questionnaire responses of teachers and students in a large group trial with the acquisition of a percentage of 93.3% and 91.2% with a very interesting category. The effectiveness of this diorama media was obtained from observations of teacher activities, observations of student activities, in the large group test the percentages were 98.3% and 91.2% and also obtained from the results of 92%. Based on the results of the study, this diorama media can be said to be valid, interesting, and effective so that it is suitable for use on theme 8 sub-theme 3 in grade 3 SDN Tanah Merah Laok 02.

Keywords: Diorama, Media, ADDIE, Model.