

Ilmiyatun Nafiah. 2022. *Pengembangan E-Modul Berbasis Keterampilan Sosial Kelas IV Tema 9 Subtema 3 di UPT SDN 102 Gresik*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Conny Dian Sumadi, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini mengacu pada hasil analisis kebutuhan di tempat uji coba produk yang menghasilkan e-modul berbasis keterampilan sosial kelas IV tema 9 subtema 3. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kevalidan, keefektifan, dan kemenarikan produk yang dikembangkan. Penelitian pengembangan ini dengan berpedoman pada model ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV UPT SDN 102 Gresik. Berdasarkan penilaian validasi diperoleh persentase sebagai berikut, ahli materi 85%, ahli bahan ajar 87,5%, ahli desain pembelajaran 92,5%, dan ahli bahasa 95%. Rata-rata persentase tersebut menunjukkan tingkat kevalidan produk sebesar 90% dengan kategori sangat valid. Keefektifan produk ditinjau dari hasil aktivitas guru dengan persentase 90%, aktivitas peserta didik 87,66%, ketuntasan klasikal sebesar 92%, dan perhitungan n-gain sebesar 0,74 dengan kategori tinggi. Berdasarkan indikator tersebut, maka produk pengembangan efektif untuk digunakan. Kemenarikan ditinjau dari hasil angket respon guru dengan persentase 92,5% dan respon peserta didik sebesar 96%. Rata-rata persentase tersebut untuk menentukan tingkat kemenarikan produk sebesar 94,25% dengan kategori sangat menarik. Berdasarkan hasil penelitian, maka e-modul berbasis keterampilan sosial kelas IV tema 9 subtema 3 adalah produk yang valid, efektif, dan menarik untuk digunakan.

Kata kunci: E-modul, keterampilan, sosial, dan ADDIE.

Ilmiyatun Nafiah. 2022. *Development of E-Module Based on Social Skills Grade IV Theme 9 Sub-theme 3 at UPT SDN 102 Gresik*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Mentor: Conny Dian Sumadi, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This development research refers to the result of a needs analysis in a product testing site that produces an e-module based on social skills grade IV theme 9 sub-theme 3. The purposes of this study was to determine the level of validity, effectiveness, and attractiveness of the developed product. This development research is guided by the ADDIE model which consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subjects of this study were IV grade students of UPT SDN 102 Gresik. Based on the validation assessment, obtained, 85% material experts, 87,5% teaching material experts, 92,5% learning design experts, 92,5% learning linguists. The average percentage shows a product validity level of 90% a very valid category. The effectiveness of the product in terms of the results teacher activity of 90%, student activity 87,66%, classical completeness of 92%, and n-gain calculation of 0,74 in the high category. Based on these indicators, the development products is effective to use. Attractiveness is seen from the results the teacher's response questionnaire percentage 92,5% and student responses 96,5%. The average percentage to determine the level product attractiveness 94,5% a very attractive category. Based on the result study, e-module based social skills class IV theme 9 sub-theme 3 is a valid, effective, and interesting product to use.

Keywords: *E-module, social, skills, and ADDIE.*