

Dewi Surya Primadhani. 2025. *Analisis Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Nilamsari Damayanti Fajrin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap kedisiplinan siswa. Penelitian ini dilakukan dalam kerangka penelitian kualitatif dengan fokus pada fenomena sosial yang tidak dapat dianalisis secara statistik. Metode yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dan studi dokumentasi tentang keikutsertaan siswa dalam kegiatan kepramukaan dan pengaruhnya terhadap perilaku disiplin. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keikutsertaan dalam kegiatan kepramukaan secara signifikan mempengaruhi kedisiplinan siswa, terutama dalam hal tanggung jawab, manajemen waktu, dan kepatuhan terhadap peraturan. Namun, ditemukan pula bahwa sebagian siswa masih menghadapi kendala dalam hal kehadiran dan penggunaan seragam yang tepat, yang menunjukkan perlunya strategi manajemen yang lebih baik untuk meningkatkan keterlibatan siswa. Penelitian ini mengacu pada literatur yang mendukung adanya korelasi positif antara kegiatan kepramukaan dengan pengembangan karakter siswa, terutama dalam menumbuhkan kedisiplinan dan nilai-nilai moral. Simpulan penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi para pendidik dan administrator sekolah untuk meningkatkan efektivitas program kepramukaan di sekolah, sehingga berkontribusi lebih efektif terhadap pengembangan karakter disiplin siswa.

Kata Kunci: Ekstrakurikuler Pramuka; Disiplin; Pembentukan Karakter; Pengembangan Moral.

Dewi Surya Primadhani. 2025. *Analysis of Scouting Extracurricular Activities on Student Discipline*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University Madura. Advisor: Nilamsari Damayanti Fajrin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to analyze the impact of scout extracurricular activities on student discipline. The research was conducted within a qualitative research framework, focusing on social phenomena that cannot be analyzed statistically. The methods used include observation, interviews, and documentation studies of student participation in scouting activities and their influence on disciplined behavior. The results show that participation in scouting activities significantly affects student discipline, particularly in terms of responsibility, time management, and adherence to rules. However, it was also found that some students still face challenges with attendance and proper use of uniforms, indicating the need for better management strategies to enhance student engagement. This study refers to literature that supports a positive correlation between scouting activities and student character development, especially in fostering discipline and moral values. The conclusions of this study are expected to provide insights for educators and school administrators to improve the effectiveness of scouting programs in schools, thereby contributing more effectively to the development of students' disciplined character.

Keywords: Scout Extracurricular; Discipline; Character building; Moral Development