

ABSTRAK

Puji Lestari, 150531100013. Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya. Universits Trunojoyo Madura. Skripsi ini tentang Pengaruh Penggunaan Media Sosial Facebook Terhadap Kondisi Psikologis Anak SD Negeri Genenganjasem.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan media sosial facebook terhadap Kondisi Psikologis anak SD Negeri Genenganjasem.

Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif

Hasil penelitian ini, pengaruh penggunaan media sosial facebook terhadap kondisi psikologis anak SD Negeri Genenganjasem. Tingkat pengaruh psikologis pada Anak SD Negeri genenganjasem terhadap media sosial facebook menyebabkan banyak perubahan aktivitas yang dilakukan sehari – hari. Pada umumnya anak di SD Negeri Genenganjasem ini belum mengetahui akan penggunaan media sosial dengan benar dan bijak.berdasarkan data uji t, diketahui t hitung penggunaan media sosial facebook (9,413) dibandingkan dengan tabel (db=70) yaitu 1,993 taraf signifikan 5 %, jadi t hitung > t tabel maka Ha diterima dan Ho ditolak.dengan kata lain menolak hipotesis nol (Ho) dan menerima hipotesis alternatif (Ha) untuuk pengujian kedua variabel.

Implikasi penelitian ini adalah penelitian ini hanya menemukan 5,58 % dari faktor – faktor penyebab pengaruh kondisi psikologis yang dialami anak SD. Masih terdapat 94,42 % dari faktor – faktor yang belum diketahui dalam pengaruh akan kondisi psikologis penggunaan facebook.

Kata kunci : penggunaan facebook, kondisi psikologis anak

ABSTRACT

Puji Lestari, 150531100013. Communication Studies Program, Faculty of Social and Cultural Sciences. Universits Trunojoyo Madura. This thesis is about the Effect of Facebook Social Media Usage on Psychological Condition of Genenganjasem Elementary School Children.

The purpose of this study was to find out how the influence of Facebook social media usage on the psychological condition of children at SD Genenganjasem Elementary School.

The research method used in this research is quantitative research methods

The results of this study, the influence of the use of Facebook social media on the psychological condition of children in SD Negeri Genenganjasem. The level of psychological influence on elementary school children genenganjasem on social media facebook results in many changes in activities carried out on a daily basis. In general, children in the SD Negeri Genenganjasem do not know about the use of social media properly and wisely. Based on t-test data, it is known that the calculation of Facebook social media usage (9,413) compared to the table (db = 70) is 1,993 significant 5%, so $t_{count} > t_{table}$ then H_a is accepted and H_o is rejected. In other words reject the null hypothesis (H_o) and accept the alternative hypothesis (H_a) to test both variables.

The implication of this study is that this study only found 5.58% of the factors that influence the psychological conditions experienced by elementary school children. There are still 94.42% of the factors that are not yet known in the influence of the psychological condition of using Facebook.

Keywords: use of facebook, psychological condition of children

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	xi
ABSTRAK.....	xii
<i>ABSTRACT</i>	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Hipotesis penelitian	6
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Landasan teori	7
2.1.1 Teori S- O - R	7

2.1.2	Hypodermic Needle Theory.....	8
2.1.3	Media Sosial.....	10
2.1.4	Penggunaan Media Sosial Facebook.....	10
2.1.5	Anak – anak dan media sosial Facebook	12
2.1.6	Kondisi Psikologis Anak.....	12
2.2	Kerangka Berpikir	13
BAB III		19
METODE PENELITIAN.....		19
3.1	Jenis Penelitian.....	19
3.2	Variabel Penelitian	19
3.2.1	Variabel bebas	19
3.2.2	Variabel Terikat.....	20
3.3	Definisi Konseptual dan definisi operasional.....	20
3.3.1	Definisi Konsep	20
3.3.2	Definisi Operasional.....	20
3.4	Teknik skala pengukuran.....	22
3.5	Populasi dan sampel penelitian	23
3.5.1	Populasi	23
3.5.2	Sampel.....	24
3.6	Jenis data	24
3.7	Teknik Pengumpulan Data	25
3.8	Teknik Pengolahan Data	25
3.9	Analisis Data	26
3.10	Teknik Pegujian Instrumen	27
3.10.1	Uji Validitas	27
3.10.2	Uji Reabilitas.....	28
BAB IV		29
GAMBARAN UMUM		29
BAB V.....		35
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		35
5.1	Analisa dan Interpretasi Data	35
5.1.1	Karakteristik Responden.....	35

5.1.2	Penggunaan Media Sosial Facebook.....	37
5.1.3	Aktivitas Penggunaan	40
5.1.4	Pengaruh Media sosial Facebook Terhadap anak – anak	42
5.1.5	Tindakan anak – anak yang menggunakan media sosial facebook..	49
5.1.6	Tabulasi silang (crosstab).....	57
5.2	Analisis Data	72
5.2.1	Uji Normalitas.....	72
5.2.2	Uji Linieritas	72
5.2.3	Uji Hipotesis	73
5.2.4	Uji t	74
5.3	Pembahasan dan Hasil Penelitian	76
BAB VI		79
PENUTUP.....		79
6.1	Kesimpulan.....	79
6.2	Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA		81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisisioner.....	
Lampiran 2 Uji Validitas	
Lampiran 2 Uji Reabilitas.....	
Lampiran 3 Coding	
Lampiran 4 Data SPSS.....	
Lampiran 5 Data Crosstabs.....	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	15
Gambar 2 Gambar Denah Staff TU SD Negeri Genenganjasem.....	32

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 penelitian Terdahulu	16
Tabel 3.1 Data Populasi	24
Tabel 4.1 Keadaan Tenaga Pengajar SD Negeri Genenganjasem	30
Tabel 5.1 Frekuensi Pertanyaan no.2	35
Tabel 5.2 Frekuensi Pertanyaan no.3	36
Tabel 5.3 Frekuensi Pertanyaan no.4	36
Tabel 5.4 Frekuensi Pertanyaan no.5	37
Tabel 5.5 Frekuensi Pertanyaan no.6	37
Tabel 5.6 Frekuensi Pertanyaan no.7	38
Tabel 5.7 Frekuensi Pertanyaan no.8	39
Tabel 5.8 Frekuensi Pertanyaan no.9	40
Tabel 5.9 Frekuensi Pertanyaan no.10	41
Tabel 5.10 Frekuensi Pertanyaan no.11	42
Tabel 5.11 Frekuensi Pertanyaan no.12	43
Tabel 5.12 Frekuensi Pertanyaan no.13	44
Tabel 5.13 Frekuensi Pertanyaan no.14	45
Tabel 5.14 Frekuensi Pertanyaan no.15	46
Tabel 5.15 Frekuensi Pertanyaan no.16	47
Tabel 5.16 Frekuensi Pertanyaan no.17	48
Tabel 5.17 Frekuensi Pertanyaan no.18	49
Tabel 5.18 Frekuensi Pertanyaan no.19	50
Tabel 5.19 Frekuensi Pertanyaan no.20	51
Tabel 5.20 Frekuensi Pertanyaan no.21	52
Tabel 5.21 Frekuensi Pertanyaan no.22	53
Tabel 5.22 Frekuensi Pertanyaan no.23	54
Tabel 5.23 Frekuensi Pertanyaan no.24	55
Tabel 5.24 Frekuensi Pertanyaan no.25	56
Tabel 5.25 Uji Frekuensi Crosstab.....	57
Tabel 5.26 Uji Frekuensi Crosstab.....	58
Tabel 5.27 Uji Frekuensi Crosstab.....	59

Tabel 5.28 Uji Frekuensi Crosstab.....	60
Tabel 5.29 Uji Frekuensi Crosstab.....	62
Tabel 5.30 Uji Frekuensi Crosstab.....	63
Tabel 5.31 Uji Frekuensi Crosstab.....	64
Tabel 5.32 Uji Frekuensi Crosstab.....	65
Tabel 5.33 Uji Frekuensi Crosstab.....	66
Tabel 5.34 Uji Frekuensi Crosstab.....	67
Tabel 5.35 Uji Frekuensi Crosstab.....	68
Tabel 5.36 Uji Frekuensi Crosstab.....	69

