

Rizan Zakiyya. 2024. Pengaruh Model *Probing Prompting* Terhadap Hasil Belajar Materi Bangun Datar kelas III SDN Petok. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Nilamsari Damayanti Fajrin.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan dari penggunaan model *probing prompting* terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun datar di kelas III SDN Petok Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Desain penelitian menggunakan *pre eksperimental design* dengan bentuk *one group pretest posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III di SDN Petok Tahun Ajaran 2023/2024. Pengambilan sampel menggunakan teknik *non probability sampling* jenis sampling jenuh. Sampel penelitian sebanyak 19 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan observasi dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa besar pengaruhnya terbukti pada hasil uji *wilcoxon* diperoleh nilai signifikan sebesar 0,000. Berdasarkan kriteria pengujian jika nilai $Sig < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima yang menyatakan adanya perbedaan hasil *pretest* dan *posttest*. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model *probing prompting* terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun datar di kelas III SDN Petok.

Kata Kunci : *Probing Prompting*, Hasil Belajar, Bangun Datar.

Rizan Zakiyya. 2024. *The Effect of Probing Prompting Model on Learning Outcomes of Flat Building Materials for Grade III of SDN Petok*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Nilamsari Damayanti Fajrin.

ABSTRACT

This study aims to determine whether or not there is a significant effect of the use of the probing prompting model on student learning outcomes in flat geometry material in class III SDN Petok, Mojo District, Kediri Regency. This study uses a quantitative method. The research design uses a pre-experimental design with a one group pretest posttest design. The population in this study were all third-grade students at SDN Petok in the 2023/2024 Academic Year. Sampling used a non-probability sampling technique, a saturated sampling type. The research sample was 19 students. Data were collected using observation and tests. The results showed that the magnitude of the effect was evident in the Wilcoxon test results obtained a significant value of 0.000. Based on the testing criteria, if the value of $Sign < 0.05$ then H_0 is rejected and H_1 is accepted, which states that there is a difference in the pretest and posttest results. This means that there is a significant effect of the use of the probing prompting model on student learning outcomes in flat geometry material in class III SDN Petok.

Keywords : Probing Prompting, Learning Outcomes, Planar Shapes.