

Anisa Sinnatul Ula. 2025. *Pengembangan Handout Tradisi Ojung pada Materi Keunikan Kebiasaan Masyarakat di Sekitarku untuk Siswa Kelas IV SDN Kangeran 1 Pamekasan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Nova Estu Harsiwi.

ABSTRAK

Abstrak : Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kevalidan, keefektifan, dan kepraktisan bahan ajar *Handout* yang dikembangkan pada materi keunikan kebiasaan masyarakat di sekitarku kelas IV SDN Kangeran 1 Pamekasan. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan dengan model ADDIE. Subjek penelitian terdiri dari 5 peserta didik dan 1 guru untuk uji kelompok kecil, 15 peserta didik dan 1 guru untuk uji kelompok besar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) hasil kevalidan dari ahli bahan memperoleh 100% dengan kategori sangat valid, ahli materi memperoleh 94,5% dengan kategori sangat valid, ahli desain pembelajaran memperoleh 93,3% dengan kategori sangat valid, rata-rata kevalidan memperoleh 95,93% dengan kategori sangat valid, 2) hasil kepraktisan 85,3% berdasarkan angket respon siswa dan 92% berdasarkan angket respon guru dan termasuk pada kategori sangat praktis, 3) hasil keefektifan berdasarkan ketuntasan klasikal tes evaluasi kognitif sebesar 93,3% telah memenuhi ketuntasan hasil belajar klasikal.

Kata-kata kunci : bahan ajar, *Handout*, keunikan kebiasaan masyarakat, tradisi *Ojung*.

Anisa Sinnatul Ula. 2025. *Development of Ojung Tradition Handout on the Material of Uniqueness of Community Customs Around Me for Grade IV Students of SDN Kangeran 1 Pamekasan*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University Madura. Advisor: Nova Estu Harsiwi.

ABSTRACT

Abstract: The purpose of this study was to determine the validity, effectiveness, and practicality of *Handout* teaching materials developed on the material of the uniqueness of the habits of the people around me in class IV SDN Kangeran 1 Pamekasan. This study used a development method with the ADDIE model. The subjects of the study consisted of 5 students and 1 teacher for small group tests, 15 students and 1 teacher for large group tests. The results of the study showed that: 1) the validity results from material experts obtained 100% with a very valid category, material experts obtained 94.5% with a very valid category, learning design experts obtained 93.3% with a very valid category, the average validity obtained 95.93% with a very valid category, 2) the results of practicality were 85.3% based on student response questionnaires and 92% based on teacher response questionnaires and included in the very practical category, 3) the results of effectiveness based on classical completeness of cognitive evaluation tests of 93.3% have met the completeness of classical learning outcomes.

Keywords: teaching materials, *Handouts*, uniqueness of community habits, *Ojung* tradition.