

Muhamat Mawarif. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction (TAI) Berbasis Saintifik Pada Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMPN 3 Kamal*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Abdul Rosid, S.Pd., M.Pd.

## ABSTRAK

**Abstrak:** Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction (TAI) Berbasis Saintifik Pada Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMPN 3 Kamal” ini dilatarbelakangi oleh permasalahan peserta didik dalam menulis seperti halnya masih menerapkan pembelajaran konvensional, proses pembelajaran masih bersifat pasif, peserta didik tidak dapat mengembangkan potensi yang dimiliki, kurang termotivasi dalam kegiatan pembelajaran menulis khususnya menulis teks eksposisi, dan peserta didik masih mengalami kesulitan dalam menuangkan pemikiran dalam bentuk tulisan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction* (TAI) berbasis saintifik pada pembelajaran menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMPN 3 Kamal. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan model eksperimen menggunakan *Quasi Experimental* dengan bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan instrumen penelitian yang digunakan yaitu berupa lembar tes dan lembar observasi. Hasil penelitian ini adalah berdasarkan hasil perhitungan uji t dengan menggunakan taraf signifikan 0,01 diperoleh hasil dengan  $T_{hitung} 7,2222 > T_{tabel} 2,4258$ , yang berarti  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima artinya ada perbedaan nilai *pretest* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan hasil tersebut terbukti bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction* (TAI) berbasis saintifik berpengaruh pada pembelajaran menulis teks eksposisi siswa Kelas VIII SMPN 3 Kamal.

**Kata Kunci :** pengaruh, model *Team Accelerated Instruction* (TAI), saintifik, menulis teks eksposisi

Muhamat Mawarif. 2022. *The Effect of Scientific-Based Cooperative Learning Model Type Team Accelerated Instruction (TAI) on Learning to Write Exposition Texts for Class VIII Students of SMPN 3 Kamal* . Thesis, Study Program of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor: Abdul Rosid , S.Pd., M.Pd.

## ABSTRACT

**Abstract** : Thesis with the title "The Effect of Scientific-Based Cooperative Learning Model Type Team Accelerated Instruction (TAI) on Learning to Write Exposition Texts for Class VIII Students of SMPN 3 Kamal" is motivated by the problems of students in writing as well as still applying conventional learning, the learning process is still passive, students cannot develop their potential, are less motivated in writing learning activities, especially writing exposition texts, and students still have difficulty in expressing their thoughts in written form. The purpose of this study was to determine the effect of the scientific-based Team Accelerated Instruction (TAI) type cooperative learning model on learning to write exposition texts for class VIII SMPN 3 Kamal. This research is a quantitative research with an experimental model using Quasi Experimental in the form of Nonequivalent Control Group Design. Data collection techniques used are questionnaires, observation, and documentation. While the research instruments used were in the form of test sheets and observation sheets. The results of this study are based on the results of the t-test calculation using a significant level of 0.01, the results obtained with Tcount  $7.2222 > T_{table} 2.4258$ , which means  $H_a$  is rejected and  $H_o$  is accepted, meaning that there is a difference in the pretest value between the experimental class and the control class. Based on these results, it is proven that the use of scientific-based Team Accelerated Instruction (TAI) type cooperative learning model has an effect on learning to write exposition texts for Class VIII SMPN 3 Kamal students.

**Keywords:** effect, Team Accelerated Instruction (TAI) model, scientific, writing exposition text