

Elastika Amalia Putri. 2024. *Analisis Dimensi Profil Pelajar Pancasila Dalam Buku Teks Pendidikan Pancasila Kelas I Kurikulum Merdeka*. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Nilamsari Damayanti Fajrin.

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini dilakukan untuk memberikan gambaran terkait implementasi profil pelajar pancasila pada buku teks pendidikan pancasila tingkat dasar yang merupakan fondasi penting dalam pembentukan karakter anak bangsa. Penting untuk memastikan bahwa semua dimensi profil pelajar pancasila yang telah ditetapkan Kemendikbudristek pada tahun 2022 telah tercakup secara komprehensif dalam buku teks. Dengan tidak adanya salah satu dari dimensi profil pelajar pancasila dalam buku teks dapat menyebabkan perkembangan yang tidak seimbang dalam pemahaman profil pelajar pancasila. Tujuan penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran apa saja dimensi profil pelajar Pancasila yang terkandung dalam buku teks Pendidikan Pancasila kelas I kurikulum merdeka dengan penerbit Erlangga dan untuk memberikan gambaran bagaimana distribusi dimensi profil pelajar pancasila dalam setiap bab pada buku teks Pendidikan Pancasila kelas I kurikulum merdeka dengan penerbit Erlangga. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*). Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis isi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa buku teks pendidikan pancasila dengan terbitan Erlangga memuat semua dimensi profil pelajar pancasila dan semua elemen yang terdapat dalam dimensi profil pelajar pancasila telah ditemukan. Distribusi dimensi profil pelajar pancasila dalam setiap bab tidak merata. Pada bab IV dimensi mandiri tidak ditemukan.

Kata-kata kunci: buku teks, dimensi profil pelajar pancasila, pendidikan pancasila

Elastika Amalia Putri. 2024. *Analisis Dimensi Profil Pelajar Pancasila Dalam Buku Teks Pendidikan Pancasila Kelas I Kurikulum Merdeka*. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Nilamsari Damayanti Fajrin.

ABSTRACT

Abstract: This research was conducted to provide an overview regarding the implementation of the Pancasila student profile in elementary level Pancasila education textbooks, which is an important foundation in forming the character of the nation's children. It is important to ensure that all dimensions of the Pancasila student profile that have been determined by the Ministry of Education and Culture in 2022 are covered comprehensively in textbooks. The absence of one of the dimensions of the Pancasila student profile in textbooks can cause unbalanced development in the understanding of the Pancasila student profile. The aim of this research is to provide an overview of the dimensions of the Pancasila student profile contained in the Pancasila Education class I textbook, independent curriculum with Erlangga publishers and to provide an overview of the distribution of the dimensions of the Pancasila student profile in each chapter in the Pancasila Education class I textbook, independent curriculum with Erlangga publisher. The type of research used in this research is library research. The research approach used is a descriptive qualitative approach. The data collection technique used is documentation. The data analysis technique used is content analysis technique. The results of this research show that the Pancasila education textbook published by Erlangga contains all the dimensions of the Pancasila student profile and all the elements contained in the dimensions of the Pancasila student profile have been found. The distribution of the dimensions of the Pancasila student profile in each chapter is uneven. In chapter IV the independent dimension is not found.

Key words: *Textbooks, Pancasila student profile dimensions, Pancasila education*