

Weny Riskha Firnanda. 2022. *Pengembangan Media MOPERA (Monopoli Petualangan Nusantara) Kelas IV di SDN Sumberagung*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.

Pembimbing 1: Fachrur Rozie, S.Pd.,M.Pd.

Pembimbing 2: Agung Setyawan, S.Pd.,M.Pd

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran Monopoli Petualangan Nusantara mengenai keberagaman bangsa di Indonesia yang layak untuk pembelajaran siswa kelas IV SDN Sumberagung Mojokerto. Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan (*R&D*) menurut Borg dan Gall. Langkah dalam penelitian pengembangan ini meliputi: potensi dan masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk (tahap akhir), produksi massal. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian dari ahli media mendapatkan persentase 88,46% termasuk kategori sangat valid. Penilaian ahli materi mendapatkan persentase 85,41% termasuk kategori sangat valid. Penilaian ahli desain pembelajaran mendapatkan persentase 83,33% termasuk kategori valid. Pada uji coba produk mendapatkan skor 93,33% dan uji coba pemakaian mendapatkan skor 93,25% dalam kategori sangat menarik. Uji coba produk dan uji coba pemakaian pada aktivitas siswa masing-masing mendapatkan skor 92,77% dan 93,75% dalam kategori sangat aktif. Uji coba produk dan uji coba pemakaian pada aktivitas guru masing-masing mendapatkan skor 95% dan 91,66% yang termasuk dalam kategori sangat aktif.

Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Monopoli Petualangan Nusantara untuk pembelajaran pada siswa kelas IV SDN Sumberagung Mojokerto layak digunakan.

Kata kunci : *penelitian pengembangan, mopera, media pembelajaran monopoli, kelas IV Sekolah Dasar*

Weny Riskha Firnanda. 2022. *Development of MOPERA Media Monopoly Adventures of the Archipelago Class IV in SDN Sumberagung*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Programs, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura.

Advisor 1: Fachrur Rozie, S.Pd.,M.Pd.

Advisor 2: Agung Setyawan, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRACT

This development research aims to produce learning media Monopoly Adventures of the Archipelago regarding the diversity of nations in Indonesia that's suitable for learning for fourth grade students at SDN Sumberagung Mojokerto. This research uses research development (R&D) according to Borg and Gall. This step development research include: potentials and problems, information gathering, product design, design validation, design revision, product testing, product revision (final stage), mass production. Collection techniques using observation, interviews, questionnaire and test.

Results showed the assessment of media experts got a percentage of 88.46% including valid category. This material expert's assessment get a percentage of 85.41% including that valid category. The assessment of learning design experts get a percentage of 83.33% including valid category. In product trial, get a score of 93.33% and the usage test get a score of 93.25% the very attractive category. Product trials and usage trials on student activities each got a score of 92.77% and 93.75% the very active category. Product trials and usage trials on teacher activities each got a score of 95% and 91.66% which were included very active category.

Can be concluded that Monopoly Adventures of the Archipelago learning media for class IV students at SDN Sumberagung Mojokerto is feasible to us.

Keywords: Research and Development, Mopera, Monopoly Learning Media, Grade IV Elementary School.