

Qoriatul Hasanah, *Efektivitas Strategi Kooperatif Jigsaw Untuk Meningkatkan Karakter Kerjasama Anak Usia Dini*. Skripsi , Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Dinda Rizki Tiara, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Guru dan siswa diharapkan untuk saling mempengaruhi secara positif, guru menerapkan strategi maupun metode yang dapat merangsang keaktifan siswa. Dari hal tersebut, peneliti mencoba menerapkan suatu strategi pembelajaran yang menekankan pada karakter kerjasama dengan kerja kooperatif jigsaw sehingga siswa aktif dalam proses pembelajaran, strategi ini adalah strategi Kooperatif Jigsaw. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh efektivitas kooperatif jigsaw untuk meningkatkan karakter kerjasama anak usia dini. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan model *one group pretest-posttest*. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelompok B1 dan B3 TKIT Safinda IV Bangkalan tahun ajaran 2023/2024. Jumlah sampel pada penelitian tersebut yaitu 30 anak. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi berupa kegiatan sebelum perlakuan. Pada saat perlakuan dan setelah perlakuan. uji validasi yang digunakan yaitu uji validasi isi yang diperoleh dari hasil sebesar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 75%. Uji reliabilitas menggunakan uji *Cronbach's Alpha* yang diperoleh dari hasil sebesar ,846. Uji normalitas pada penelitian ini menggunakan uji *Shapiro Wilk* dengan hasil data yang diperoleh yaitu data sebelum perlakuan sebesar ,946 dan data setelah perlakuan sebesar ,868 dan keduanya data tersebut berdistribusi normal. Berdasarkan uji hipotesis diperoleh dari hasil bahwa $2-tailed$ yakni $0,01 > 0,05$, maka dapat dikatakan H_0 ditolak dan H_a diterima maka. Berdasarkan pernyataan tersebut dapat diartikan bahwa terdapat pengaruh efektivitas kooperatif jigsaw terhadap karakter kerjasama anak. Kerjasama anak sangat baik dari aspek keaktifannya, sosialnya, interaksinya, mengucapkan terimakasih dan diskusinya telah mengalami peningkatan. Berdasarkan penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa penerapan strategi kooperatif jigsaw diterapkan dengan baik pada kegiatan pembelajaran yang berbasis kerjasama didalam kelas. Peneliti berharap peneliti selanjutnya bisa melihat hasil penelitiannya untuk mendapatkan masukan, pertimbangan dan berharap untuk peneliti bisa memaksimalkan waktu pada saat penelitian agar hasilnya lebih maksimal.

Kata kunci : kooperatif jigsaw, kerjasama, anak usia dini.

Qoriatul Hasanah, Effectiveness of Jigsaw Cooperative Strategy to Improve the Collaborative Character of Early Childhood. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Advisor Dinda Rizki Tiara, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Teachers and students are expected to influence each other positively, teachers apply strategies and methods that can stimulate student activity. From this, researchers try to apply a learning strategy that emphasizes the character of cooperation with jigsaw cooperative work so that students are active in the learning process, this strategy is the Jigsaw Cooperative strategy. The purpose of this study was to determine the effect of the effectiveness of jigsaw cooperatives to improve the character of cooperation in early childhood. This study uses a quantitative method with a one group pretest-posttest model. The study population was all students in groups B1 and B3 of TKIT Safinda IV Bangkalan in the 2023/2024 academic year. The number of samples in the study was 30 children. Data collected using observation, interviews and documentation in the form of activities before treatment. During treatment and after treatment. the validation test used was the content validation test obtained from the results of. The results showed that 75%. The reliability test used the Cronbach's Alpha test obtained from the results of .846. The normality test in this study used the Shapiro Wilk test with the results of the data obtained, namely data before treatment of .946 and data after treatment of .868 and both data were normally distributed. Based on the hypothesis test obtained from the results that $\text{sig. 2-tailed}, \text{namely } .001 < 0.05$, it can be said that H_0 is rejected and H_a is accepted, then. Based on this statement, it can be interpreted that there is an effect of the effectiveness of jigsaw cooperatives on children's cooperative character. Children's cooperation is very good in terms of their activeness, social, interaction, saying thank you and their discussions have increased. Based on the study, the researcher concluded that the implementation of the jigsaw cooperative strategy was well implemented in learning activities based on cooperation in the classroom. The researcher hopes that further researchers can see the results of his research to get input, considerations and hopes that researchers can maximize the time during the study so that the results are more optimal.

Key words: cooperative jigsaw, cooperation, early childhood.