

Uswatul Qayyimah. Pengaruh Metode *Pictorial Riddle* Berbantuan *Powerpoint* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Mochammad Ahied dan Pembimbing 2: Nur Qomaria.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *pictorial riddle* berbantuan *powerpoint* terhadap hasil belajar siswa pada materi getaran, gelombang dan bunyi. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental* dengan *Nonequivalent Control Grup Design*. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Giligenting dengan populasi seluruh siswa kelas VIII. Sampel yang digunakan adalah kelas VIII-A dan VIII-B dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *Sampling* jenuh. Teknik analisis data menggunakan uji *Mann-Whitney U* karena hasil data *posttest* tidak terdistribusi normal. Berdasarkan hasil uji tersebut diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya ada pengaruh metode *pictorial riddle* berbantuan *powerpoint* terhadap hasil belajar. Hasil rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen 69,84 dan kelas kontrol 62,70. Hasil presentase keterlaksanaan pembelajaran sebesar 87,3% dengan kriteria sangat baik. Respon siswa terhadap metode *pictorial riddle* berbantuan *powerpoint* adalah positif, dengan persentase kriteria sangat setuju sebesar 50,95% dan setuju 32,86%.

Kata kunci: Hasil Belajar, *Pictorial Riddle*, *Powerpoint*.

Uswatul Qayyimah. *Effect of Pictorial Riddle Method Assisted by Powerpoint on Student Learning Outcomes in Vibration, Wave and Sound Material*. Thesis, Natural Science Education, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor 1st: Mochammad Ahied and Advisor 2nd: Nur Qomaria.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the pictorial riddle method assisted by powerpoint on student learning outcomes in the material of vibration, wave and sound. The research method used was Quasi Experimental with Nonequivalent Control Design Group. This research was conducted in SMP 2 Giligenting with a population of all students of class VIII. The sample used was class VIII-A and VIII-B which were obtained by saturated sampling techniques. The data analysed by using the Mann-Whitney U test because the results of the posttest data were not normally distributed. Based on the results of the test obtained a significance value of $0.001 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_1 is accepted which means there was the effect of the pictorial riddle method assisted by powerpoint on learning outcomes. The average score of the experimental class posttest was 69.84 and the control class was 62.70. The results of the learning implementation percentage were 87.3% with very good criteria. Student responses to the pictorial riddle method assisted by powerpoint are positive, with the percentage of criteria strongly agree at 50.95% and agree 32.86%.

Keywords: Learning Outcomes, Pictorial Riddle, Powerpoint.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR RUMUS	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Batasan Penelitian	5
G. Definisi Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian Relevan.....	19
C. Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Waktu dan Tempat Penelitian	22
C. Subyek Penelitian.....	22
D. Desain Penelitian.....	23
E. Hipotesis Penelitian.....	23
F. Variabel Penelitian	24
G. Definisi Operasional Variabel.....	24
H. Instrumen Penelitian.....	24
I. Teknik Pengumpulan Data	27
J. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil dan Analisis Data	35
B. Pembahasan.....	42
BAB V PENUTUP	51
A. Simpulan	51
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	13
Tabel 3.1 Pakar Validasi Perangkat Pembelajaran	29
Tabel 3.2 Kriteria Validitas.....	29
Tabel 3.3 Kriteria Persentase Respon	31
Tabel 3.4 Kriteria Kualitas Keterlaksanaan Pembelajaran	32
Tabel 3.5 Kriteria Tes Hasil Belajar	32
Tabel 4.1 Analisis Deskriptif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	36
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	36
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	37
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	38
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	38
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis <i>Posttest</i>	39
Tabel 4.7 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	39
Tabel 4.8 Hasil Angket Respon Siswa	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bandul Sederhana.....	16
Gambar 2.2 Gelombang Transversal.....	17
Gambar 2.3 Gelombang Longitudinal.....	18
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir	21
Gambar 3.1 <i>Nonequivalent Control Grup Design</i>	23
Gambar 4.1 Histogram <i>Pretest</i>	37
Gambar 4.2 Histogram <i>Posttest</i>	38
Gambar 4.3 Diagram Keterlaksanaan Pembelajaran	40
Gambar 4.4 Diagram Pernyataan Positif Angket Respon Siswa Metode <i>Pictorial Riddle</i> Berbantuan <i>Powerpoint</i>	41
Gambar 4.5 Diagram Pernyataan Negatif Angket Respon Siswa Metode <i>Pictorial Riddle</i> Berbantuan <i>Powerpoint</i>	42

DAFTAR RUMUS

Rumus 2.1 Frekuensi.....	16
Rumus 2.2 Kelajuan Gelombang	18
Rumus 2.3 Cepat Rambat Gelombang	18
Rumus 3.1 Uji Validitas.....	29
Rumus 3.2 Uji Reliabilitas	30
Rumus 3.3 Persentase Respon Siswa	31
Rumus 3.4 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran	31
Rumus 3.5 Persentase Tes Hasil Belajar.....	32
Rumus 3.6 Uji <i>Mann-Whitney U</i>	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus.	57
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	68
Lampiran 3. Hasil LKS	84
Lampiran 4. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar.....	96
Lampiran 5. Hasil Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	103
Lampiran 6. Hasil Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	106
Lampiran 7. Hasil Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	109
Lampiran 8. Hasil Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	112
Lampiran 9. Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran Observer 1.....	115
Lampiran 10. Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran Observer 2.....	121
Lampiran 11. Hasil Angket Respon Siswa	127
Lampiran 12. Kisi-kisi Angket Respon Siswa.	129
Lampiran 13. Hasil Validasi Perangkat Validator 1	130
Lampiran 14. Hasil Validasi Perangkat Validator 2	135
Lampiran 15. Hasil Validasi Materi Validator 1.....	140
Lampiran 16. Hasil Validasi Materi Validator 2.....	142
Lampiran 17. Hasil Validasi Angket Respon Siswa Validator 1	144
Lampiran 18. Hasil Validasi Angket Respon Siswa Validator 2	146
Lampiran 19. Hasil Validasi Keterlaksanaan Pembelajaran Validator 1.....	148
Lampiran 20. Hasil Validasi Keterlaksanaan Pembelajaran Validator 2.....	150
Lampiran 21. Hasil Validasi Tes Hasil Belajar Validator 1.....	152
Lampiran 22. Hasil Validasi Tes Hasil Belajar Validator 2.....	154
Lampiran 23. Rekapitulasi Validitas dan Reliabilitas Perangkat.....	156
Lampiran 24. Rekapitulasi Validitas dan Reliabilitas Materi	159
Lampiran 25. Rekapitulasi Validitas dan Reliabilitas Angket Respon Siswa .	160
Lampiran 26. Rekapitulasi Validitas dan Reliabilitas Keterlaksanaan Pembelajaran.....	161
Lampiran 27. Rekapitulasi Validitas dan Reliabilitas Tes Hasil Belajar	162
Lampiran 28. Rekapitulasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas VIIIA....	163

Lampiran 29. Rekapitulasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas VIIIB....	164
Lampiran 30. Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa	166
Lampiran 31. Rekapitulasi Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran	170
Lampiran 32. Hasil Analisis Uji Prasyarat <i>Pretest</i>	171
Lampiran 33. Hasil Analisis Uji Prasyarat <i>Posttest</i>	174
Lampiran 34. Surat Pengantar Pengambilan Data	177
Lampiran 35. Surat Keterangan Telah Pengambilan Data.....	178
Lampiran 36. Dokumentasi.....	179