

**Ainur Rodhiyah Gita Pratama. 2019. Penerapan model pembelajaran Advance Organizer dengan Scientific Approach terhadap hasil belajar dan motivasi siswa. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Yunin Hidayati dan Pembimbing 2: Irsad Rosidi.**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Advance Organizer* dengan *Scientific Approach* terhadap hasil belajar dan motivasi siswa. Penelitian menggunakan metode *quasi experimental design* dan dilaksanakan di SMPN 4 Gresik dengan populasi siswa kelas VII Tahun Ajaran 2018/2019. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Sampel penelitian sebanyak 60 siswa yaitu 30 siswa di kelas eksperimen dan 30 siswa di kelas kontrol. Pengumpulan data menggunakan teknik angket untuk motivasi siswa dan teknik tes untuk hasil belajar siswa. Teknik analisis data pengujian hipotesis menggunakan uji *Levene* pada angket Motivasi belajar dan uji *t* sampel bebas pada tes hasil belajar. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) respon siswa terhadap model pembelajaran *Advance Organizer* sangat positif dengan nilai tertinggi 71,29%.

**Kata kunci :**Hasil Belajar dan Motivasi siswa, model pembelajaran *Advance Organizer* dengan *Scientific Approach*.

**Ainur Rodhiyah Gita Pratama. 2019. The Implementation of *Advanced Organizer* learning model with the *Scientific Approach* to student learning outcomes and motivation. Thesis, Natural Science Education Study Program, Faculty, University of Trunojoyo Madura. 1<sup>st</sup> : Yunin Hidayati and Advisor 2: Irsad Rosidi**

### **ABSTRACT**

*The aims of research to know the application of Advance Organizer learning model with the Scientific Approach to student learning outcomes and motivation. The research used a quasi experimental design method and was conducted at SMPN 4 Gresik with a population of seventh-grade students in the Academic Year 2018/2019. The sampling technique used purposive sampling. The research sample were 60 students, 30 students in class eksperimen and 30 students in kontrol. The Technique of collecting data used questionnaire for student motivation and test techniques for student learning outcomes. The technique of analyzing hypothesis testing data used the levene test on the motivation and independent sample t test on the student learning outcomes. Based on the results of the study it can be concluded that: (1) student responses to the Advance Organizer model was very positive with the highest score of 71,29%.*

**Keywords:** *Student Learning and Motivation Results, Advance Organizer learning model with Scientific Approach*

.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Penerapan Model Pembelajaran *Advance Organizer* dengan *Scientific Approach* terhadap Hasil belajar dan Motivasi Siswa**”. Terwujudnya Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong, membimbing, baik tenaga, ide-ide, maupun pemikiran oleh karena itu penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ayahanda Moch Rosidan , Ibunda Sri Rahayu Rama Wilujeng, Adek Rizky Maulana dan seluruh keluarga yang telah memberikan do’a, semangat, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Yunin Hidayati, S.Si., M.Si. selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Irsad Rosidi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya selama proses pengajuan judul sampai dengan selesainya penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Mochammad Ahied, S.Si., M.Si. Selaku dosen penguji yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan ilmu dalam bimbingan penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. H. Bisri, S.Pd., M.Pd Kepala Sekolah SMPN 4 Gresik dan Ibu Hj. Diah Nuraeni, S.Si., Selaku guru pamong yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan ilmu dalam bimbingan selama melakukan penelitian skripsi.
5. Sahabat-sahabat (Karlina, Dini, niswa, Alifa Mardiana, alfin, Erwin, ulul) yang memberi motivasi, semangat, dan bantuan dalam penyusunan skripsi.
6. Mas Aden Toyyib S.Pd yang memberikan motivasi, semangat, dan bantuan dalam penyusunan skripsi.
7. Teman-teman Pendidikan IPA angkatan 2015 atas dukungan dan bantuan selama penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan ke depannya. Semoga segala bantuan yang tak ternilai harganya ini mendapatkan imbalan disisi Allah SWT sebagai amal ibadah.

Bangkalan , 22 Juni 2019

Ainur Rodhiyah Gita Pratama

## DAFTAR ISI

|                                                      | Halaman |
|------------------------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL.....                                   | i       |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                             | ii      |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                              | iii     |
| ABSTRAK.....                                         | iv      |
| ABSTRACT.....                                        | v       |
| KATA PENGANTAR .....                                 | vi      |
| DAFTAR ISI.....                                      | vii     |
| DAFTAR TABEL.....                                    | ix      |
| DAFTAR GAMBAR .....                                  | x       |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                 | xi      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                             |         |
| A. Latar Belakang .....                              | 1       |
| B. Identifikasi Masalah.....                         | 4       |
| C. Rumusan Masalah .....                             | 5       |
| D. Tujuan Penelitian .....                           | 5       |
| E. Manfaat Penelitian .....                          | 6       |
| F. Batasan Penelitian .....                          | 6       |
| G. Definisi Istilah.....                             | 7       |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>                         |         |
| A. Kajian Teori .....                                | 8       |
| 1. IPA dan Pembelajaran IPA .....                    | 8       |
| 2. Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i> ..... | 9       |
| 3. <i>Scientific Approach</i> .....                  | 12      |
| 4. Teori Belajar yang Terkait .....                  | 13      |
| 5. Hasil Belajar.....                                | 15      |
| 6. Motivasi Belajar .....                            | 16      |
| 7. Materi Pembelajaran Tata Surya.....               | 18      |
| B. Penelitian yang Relevan.....                      | 38      |
| C. Kerangka Berpikir.....                            | 40      |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                     |         |
| A. Jenis Penelitian.....                             | 41      |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian .....                 | 41      |
| C. Subyek Penelitian.....                            | 41      |
| D. Desain Penelitian.....                            | 42      |
| E. Hipotesis Penelitian.....                         | 42      |
| F. Variabel Penelitian .....                         | 42      |
| G. Definisi Operasional Variabel.....                | 43      |
| H. Instrumen Penelitian.....                         | 44      |
| I. Teknik Pengumpulan Data.....                      | 48      |
| J. Teknik Analisis Data.....                         | 49      |
| <b>BAB IV HASIL, ANALISIS DATA, DAN PEMBAHASAN</b>   |         |
| A. Hasil dan Analisis Data.....                      | 58      |

|                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Analisis Penerapan Model Advance Organizer terhadap Hasil Belajar .....                                                 | 58 |
| a. Tes Hasil belajar .....                                                                                                 | 58 |
| b. Angket Motivasi Belajar .....                                                                                           | 63 |
| 2. Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran IPA dengan Model <i>Advance Organizer</i> terhadap Hasil belajar dan motivasi..... | 70 |
| 3. Analisis Angket Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i> .....                                 | 72 |
| B. Pembahasan.....                                                                                                         | 73 |
| 1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i> terhadap hasil belajar dan motivasi siswa .....                   | 73 |
| 2. Penerapan Model pembelajaran <i>Advance Organizer</i> dengan Scientific Approach terhadap Hasil belajar .....           | 77 |
| 3. Penerapan model pembelajaran <i>Advance Organizer</i> dengan Scientific Approach terhadap motivasi siswa.....           | 79 |
| 4. Keterlaksanaan Pembelajaran IPA Menggunakan Model <i>Advance Organizer</i> .....                                        | 83 |
| 5. Hasil Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i> .....                                           | 73 |
| BAB V PENUTUP.....                                                                                                         |    |
| A. Simpulan .....                                                                                                          | 76 |
| B. Saran .....                                                                                                             | 77 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                                                                       | 78 |
| LAMPIRAN.....                                                                                                              | 81 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                            | Halaman |
|----------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 2.1 <i>Sintaks</i> atau Langkah Pembelajaran Advance Organizer ..... | 11      |
| Tabel 3.1 Desain Penelitian.....                                           | 44      |
| Tabel 3.2 Indikator Motivasi Belajar .....                                 | 48      |
| Tabel 3.3 Kriteria kevalidasi instrumen .....                              | 52      |
| Tabel 3.4 Kriteria presentasi hasil belajar.....                           | 53      |
| Tabel 3.5 Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran.....                        | 54      |
| Tabel 3.6 Kriteria Angket Respon siswa.....                                | 55      |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                 | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 2.1 Tata Surya .....                                                                     | 19      |
| Gambar 2.2 Matahari .....                                                                       | 20      |
| Gambar 2.3 Planet Merkurius .....                                                               | 22      |
| Gambar 2.4 Planet Venus.....                                                                    | 23      |
| Gambar 2.5 Bumi .....                                                                           | 24      |
| Gambar 2.6 Planet Mars.....                                                                     | 25      |
| Gambar 2.7 Planet Yupiter.....                                                                  | 26      |
| Gambar 2.8 Planet Saturnus.....                                                                 | 27      |
| Gambar 2.9 Planet Uranus .....                                                                  | 28      |
| Gambar 2.10 Planet Neptunus.....                                                                | 29      |
| Gambar 2.11 Komet.....                                                                          | 30      |
| Gambar 2.12 Asteroid Ida.....                                                                   | 31      |
| Gambar 2.13 Satelit.....                                                                        | 32      |
| Gambar 2.14 permukaan Bulan.....                                                                | 36      |
| Gambar 2.15 proses terjadinya gerhana .....                                                     | 37      |
| Gambar 2.16 Gerhana Bulan purnama.....                                                          | 39      |
| Gambar 3.1 Desain penelitian .....                                                              | 42      |
| Gambar 4.1 Grafik hasil pretest dan posttest hasil belajar.....                                 | 58      |
| Gambar 4.2 Histogram pretest hasil belajar kelas kontrol .....                                  | 60      |
| Gambar 4.3 Histogram pretest hasil belajar kelas eksperimen .....                               | 60      |
| Gambar 4.4 Histogram posttest hasil belajar kelas kontrol.....                                  | 61      |
| Gambar 4.5 Histogram posttest hasil belajar kelas eksperimen.....                               | 61      |
| Gambar 4.6 Grafik persentase motivasi belajar eksperimen dan kelas kontrol ..                   | 64      |
| Gambar 4.7 Grafik persentase tiap indikator tes kemampuan literasi sains kelas eksperimen ..... | 66      |
| Gambar 4.8 Grafik persentase tiap indikator tes kemampuan literasi sains kelas kontrol .....    | 66      |
| Gambar 4.9 Histogram posttest motivasi belajar kelas kontrol .....                              | 68      |
| Gambar 4.10 Histogram posttest motivasi belajar kelas eksperimen .....                          | 68      |
| Gambar 4.11 Grafik persentase keterlaksanaan model pembelajaran Advance Organizer .....         | 71      |
| Gambar 4.12 Grafik persentase respon siswa terhadap model pembelajaran Advance Organizer.....   | 73      |

## DAFTAR RUMUS

|                                                    | Halaman |
|----------------------------------------------------|---------|
| Gambar 3.1 Rumus aiken's.....                      | 51      |
| Gambar 3.2 Rumus borich .....                      | 52      |
| Gambar 3.3 RumusHasil belajar .....                | 53      |
| Gambar 3.4 Rumus keterlaksanaan pembelajaran ..... | 54      |
| Gambar 3.5 Rumus angket Respon.....                | 54      |
| Gambar 3.6 Rumus angket motivasi belajar .....     | 55      |
| Gambar 3.7 RumusUji t sampel bebas .....           | 58      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                           | Halaman |
|---------------------------|---------|
| Lampiran 1. Silabus ..... | 96      |