

Dina Tri Utami. 2019. Efektivitas Model LAPS-Heuristik untuk Melatih Kemampuan Literasi Sains Siswa. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Laila Khamsatul Mukharrami dan Pembimbing 2: Nur Qomaria

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melatih kemampuan literasi sains siswa pada materi lapisan bumi dan bencana alam. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment*. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Wonoayu yang berjumlah 32 siswa. Teknik pemilihan sampel menggunakan sampel *purposive sampel* dengan kelas VII-D sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-G sebagai kelas kontrol. Desain penelitian yang digunakan *non-equivalent control group design*. Data diperoleh melalui tes dengan indikator aspek kompetensi literasi sains. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan *post-test* kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 74 pada kelas dan 69,06 pada kelas kontrol. Dengan menggunakan uji t *Independent* dengan hasil signifikansi $0,009 < 0,05$, maka terdapat perbedaan kemampuan literasi sains antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan angket keterlaksanaan diperoleh rata-rata 98,9% dengan kriteria sangat baik. Respons siswa terhadap pembelajaran diperoleh rata-rata 76,56% dengan kriteria baik.

Kata kunci: Aspek kompetensi, Model LAPS-Heuristik, literasi sains

Dina Tri Utami. 2019. Effectiveness of the LAPS-Heuristic Model to Train Students' Literacy Skills. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor 1: Laila Khamsatul Mukharrami and Advisor 2: Nur Qomaria

ABSTRACT

This study aims to train students' scientific literacy skills assisted on earth layer material and natural disasters. The type of research used is quasi experiment. The sample used was Grade VII students of SMP Negeri 1 Wonoayu, totaling 32 students. The sample selection technique uses a purposive sample sample with class VII-D as the experimental class and class VII-G as the control class. The study design used non-equivalent control group design. Data obtained through tests with indicators of scientific literacy competency aspects. The results showed that there were differences in the experimental class post-test with an average value of 74 in the class and 69.06 in the control class. By using the Independent t test with significance results of $0.009 < 0.05$, then there are differences in scientific literacy skills between the experimental class and the control class. With the implementation questionnaire obtained an average of 98.9% with very good criteria. Students' responses to learning were obtained an average of 76.56% with good criteria.

Keywords: Competency aspects, LAPS-Heuristic model, scientific literacy,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR RUMUS.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Batasan Masalah	7
G. Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Pembelajaran IPA	8
2. Model Pembelajaran	9
3. Model <i>LAPS-Heuristik</i>	9
4. Literasi Sains	12

5. Teori Belajar Pendukung	15
6. Materi.....	16
B. Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	25
C. Subyek Penelitiian	26
D. Desain Penelitian	26
E. Hipotesis Penelitian	27
F. Variabel Penelitian.....	28
G. Definisi Operasional Variabel	29
H. Instrumen Penelitian	30
I. Teknik Pengumpulan	33
J. Teknis Analisis Data.....	36
BAB VI.....	38
A. Hasil dan Analisis Data.....	38
1. Kemampuan Literasi Sains.....	38
2. Efektivitas Model LAPS-Heuristik.....	41
3. Keterlaksanaan Pembelajaran.....	47
4. Respons Siswa dalam Pembelajaran.....	48
B. Pembahasan	
1. Kemampuan Literasi Sains.....	49
2. Efektivitas Model LAPS-Heuristik.....	51
3. Keterlaksanaan Pembelajaran.....	52
4. Respons Siswa dalam Pembelajaran.....	54
BAB V	
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Tingkat Kevalid'an Instrumen.....	40
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas.....	41
Tabel 3.3 Kriteria Keterlaksanaan Model pembelajaran.....	42
Tabel 3.4 Kriteria Persentase Respon Siswa.....	43
Tabel 3.5 Kriteria Interpretasi Skor Tes Literasi Sains.....	44
Tabel 3.6 Level Literasi Sains.....	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Kerja Sains	18
Gambar 2.2 Struktur Bumi.....	22
Gambar 2.3 Lapisan Litosfer.....	24
Gambar 2.4 Daur Hidrologi.....	25
Gambar 2.5 Klasifikasi Bencana Alam.....	27
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 3.1 <i>Non-equivalent control group design</i>	38

DAFTAR RUMUS

	Halaman
Gambar 3.1 Rumus Validasi	31
Gambar 3.2 Rumus <i>Borich</i>	31
Gambar 3.3 Rumus Keterlaksanaan.....	32
Gambar 3.4 Rumus Persentase Respons.....	34
Gambar 3.2 Rumus Penilaian Literasi.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus.	63
Lampiran 2. Rencana pelaksanaan pembelajaran	68
Lampiran 3. Lembar Kejar Siswa.....	91
Lampiran 4. Kisi-kisi Soal.....	104
Lampiran 5. Soal tes literasi sains.....	111
Lampiran 6. Instrumen penilaian.....	119
Lampiran 7 Kisi-kisi respons siswa.....	123
Lampiran 8 Lembar angket respons	124
Lampiran 9 Lembar Keterlaksanaan.....	126
Lampiran 10. Lembar validasi perangkat.....	132
Lampiran 11. Lembar validasi materi.....	139
Lampiran 12. Lembar validasi keterlaksanaan.....	141
Lampiran 13. Lembar validasi respons	143
Lampiran 14. Rekapitulasi Validasi.....	143
Lampiran 15 Sampel Validasi Validator 1.....	146
Lampiran 16 Sampel Validasi Validator 2.....	158
Lampiran 17 Hasil Uji Deskriptif.....	166
Lampiran 18 Hasil Uji Normalitas.....	167
Lampiran 19 Hasil Uji Homogenitas.	168
Lampiran 20 Hasil Uji T bebas.	169
Lampiran 21 Hasil Kemampuan pretest.....	170

Lampiran 22 Rekapitulasi Hasil Literasi.....	174
Lampiran 23 Sampel Hasil Tugas.....	190
Lampiran 24 Analisis Keterlaksanaan.....	198
Lampiran 25 Sampel Lembar Observasi 1.....	199
Lampiran 26 Sampel Lembar Observasi 2.....	205
Lampiran 27 Rekapitulasi Respons	212