

Siti Suhartina Adha. 2019. *Pengaruh Metode Bercerita Dengan Media Papan Flanel Terhadap Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 4-5 Tahun di TK An Shal Kamal*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas I Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi Dewi Mayangsari, S.Psi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode bercerita dengan media papan flanel terhadap kemampuan keaksaraan anak usia 4-5 tahun di TK An Shal Kamal. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *Pre-eksperimental Desain* jenis *one group pretest-posttest*. Subyek dalam penelitian ini adalah anak didik rentan usia 4-5 tahun di TK An Shal Kamal dengan jumlah 20 anak. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data observasi partisipan dan dokumentasi berupa foto-foto dan video kegiatan, dan rencana pelaksanaan pembelajaran harian. Peneliti menggunakan teknik analisis data statistik non parametrik. Berupa uji jenjang *wilcoxon* dengan data berupa hasil penilaian *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian ini diperoleh pada saat *pretest* terdapat 16 anak dengan kriteria belum berkembang, 4 anak dengan kriteria mulai berkembang. Penilaian *posttest* setelah dilakukan *treatment* menggunakan metode bercerita dengan media papan flanel didapatkan 2 anak dengan kriteria mulai berkembang, 13 anak dalam kategori berkembang sesuai harapan dan 5 anak dalam kategori berkembang sangat baik. Hasil perhitungan dengan menggunakan uji jenjang bertanda *wilcoxon* diperoleh nilai T hitung = 0 lebih kecil dari nilai T tabel yaitu 52. Sehingga hasil pengambilan keputusan yaitu H_0 (hipotesis nihil) ditolak dan H_a (hipotesis alternatif) diterima karena $T \text{ hitung} < T \text{ tabel}$ ($0 < 52$). Simpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh metode bercerita dengan media papan flanel terhadap kemampuan keaksaraan anak usia 4-5 tahun di TK An Shal Kamal.

Kata Kunci: Anak Usia 4-5 Tahun, Kemampuan Keaksaraan, Metode Bercerita dengan media papan flanel.

Siti Suhartina Adha. 2019. The Influence of Story Telling Method by Flannel Board Media to Literacy Skill of 4-5 Year Old Students of An Shal Kamal Kindergarten. Final Project. Early Childhood Teacher Education Program, Education Faculty, Universitas Trunojoyo Madura. Advisor DwiNurhayati Adhani, S.Psi, M.Psi and Dewi Mayangsari, S.Psi., M.Psi

ABSTRACT

This research aims to find out influence of story telling method by using flannel board media to literacy skill of 4-5 year old students at An Shal Kamal Kindergarten. This quantitative pre experimental design research with one group pretest-posttest taking 4-5 year old students of the school, consisting of 20 children as subjects. The techniques of collecting data are participant observation and documentation such as photographs, videos, and daily lesson plans analyzed non-parametrically. It is done by using Wilcoxon period from pretest and posttest results. The findings during pretest showed 16 children undeveloped criterion and 4 starting growing children. The posttest after the intervention by using the model and media showed 2 starting growing children, 13 children growing as expected, and 5 extremely well growing children. The calculation by using Wilcoxon gained $T_{calculated} = 0$ lesser than T_{table} , 52. Thus, it is concluded H_0 is denied and H_a is accepted since $T_{calculated} < T_{table}$ ($0 < 52$). Thus, the model aided by the media influenced literacy skill of the students.

Keywords: 4-5 Year Old Children, Literacy Skill, Story Telling with Flannel Board Media