

ABSTRAK

Guru di SMK Negeri 2 Sampang mengalami kesulitan dalam mendapatkan informasi hasil pembelajaran peserta didik dengan cepat yang menyebabkan guru terkendala dalam memantau proses, kemajuan, dan perbaikan hasil belajar peserta didik secara berkesinambungan. Penelitian ini akan menjadi solusi terhadap permasalahan sebelumnya dengan merancang *learning management system* yang memiliki fitur utama untuk memonitoring pencapaian hasil belajar siswa berdasarkan indikator yang dihasilkan dari pemetaan menggunakan *Traffic light system*. Penelitian ini menggunakan pengujian blackbox untuk menguji fungsionalitas sistem dan pengujian dengan metode SUS *System Usability Scale* untuk mengetahui tingkat kegunaan sistem terhadap user. Hasil pengujian blackbox berada pada tingkat 100% keberhasilan dari 25 kasus uji coba dan pengujian metode SUS berada pada angka 68.8 dalam *grade C* dengan status Good dan tingkat penerimaan marginal, Kesimpulannya adalah *Learning Management System* berbasis *Traffic light system* cukup baik dengan tingkat penerimaan terhadap user ada pada kategori marginal. Dengan adanya sistem ini diharapkan dapat bermanfaat bagi SMK Negeri 2 Sampang dalam meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan.

Kata kunci : *Lerning management system*, Metode spiral, *Traffic light system*.

ABSTRACT

Teachers at SMK Negeri 2 Sampang have difficulty in obtaining information on student learning outcomes quickly, which causes teachers to be constrained in monitoring the process, progress, and improvement of student learning outcomes continuously. This study will be a solution to the previous problem by designing a learning management system that has the main feature to monitor student learning achievement based on indicators generated from mapping using the Traffic light system. This study uses blackbox testing to test system functionality and testing with the SUS System Usability Scale method to determine the level of system usability for users. The results of the blackbox test are at a 100% success rate from 25 test cases and the SUS method test is at 68.8 in grade C with Good status and marginal acceptance level. The conclusion is that the Traffic light system-based Learning Management System is quite good with the level of acceptance for users in the marginal category. With this system, it is expected to be useful for SMK Negeri 2 Sampang in improving the quality of educational services.

Keywords: Learning management system, Spiral method, Traffic light system.