

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Seiring dengan berkembangnya teknologi informasi yang dibutuhkan semakin mudah diperoleh khususnya pada dunia pendidikan, peran dari sistem informasi manajemen sangat dibutuhkan seiring dengan pesatnya kemajuan teknologi. Pada saat ini sekolah harus dapat meningkatkan mutu pendidikan dengan memanfaatkan perkembangan teknologi dari berbagai hal baik proses kegiatan akademik maupun administrasi melalui sistem informasi manajemen (SIM) yang telah diterapkan sekolah [1].

SMKN 1 Tanjung Bumi merupakan salah satu lembaga pendidikan yang sudah didirikan sejak tahun 2011, SMKN 1 Tanjung bumi berlokasi di Jalan Raya Macajeh no.56 Tanjung bumi Bangkalan. SMKN 1 Tanjung bumi mempunyai tujuan sekolah yaitu, mewujudkan peserta didik menuju masa depan cerah dengan Kompetensi yang Kompetitif yang dilandasi Iman dan Taqwa. Untuk menunjang tercapainya tujuan tersebut diperlukan suatu sistem atau teknologi informasi yang efektif untuk proses pengambilan keputusan secara cermat dalam menetapkan kebijakan serta strategi untuk mencapai tujuan dari sekolah.

Namun dalam melakukan proses pencatatan data nilai, data siswa, absesnsi dan inventarisasi proses ini belum berjalan dengan optimal karena masih ada beberapa hal yang dilakukan secara manual. Akibatnya data-data yang dimiliki tidak tersimpan dengan baik, terkadang ada beberapa data yang hilang juga rawan rusak karena beberapa hal, serta informasi yang diinginkan kadang tidak relevan, selain permasalahan tersebut pada proses aliran informasi juga masih dilakukan secara manual dimana siswa tidak mempunyai peran dalam proses tersebut, siswa hanya mendapat semua informasi dari walikelas. Pengelolaan informasi yang dipakai saat ini tergolong rumit dan kurang efektif karena terkadang mendapat kendala saat proses operasionalnya selain itu sebagian besar aplikasi yang ada masih berdiri sendiri. Berdasarkan permasalahan tersebut diperlukan sebuah sistem informasi dengan pengelolaan data dengan

baik, proses-proses kegiatan sekolah dengan data yang terkait, untuk meningkatkan efektifitas dan efisiensi dalam pengelolaan sumber daya serta digunakan sebagai tempat penyimpanan data yang terstruktur pada SMK Negeri 1 Tanjung Bumi.

Sistem Informasi Manajemen (SIM) yang tidak kalah pentingnya dalam meningkatkan mutu pelayanan akademik sekolah sehingga menjadi indikator utama bahwa sekolah itu efektif, beberapa penelitian telah dilakukan guna menganalisis kebutuhan penerapan Sistem Informasi Manajemen (SIM) [2] pemanfaatan sistem informasi manajemen sekolah yang terkomputerisasi, beberapa diantaranya berupa website [3].

Berikutnya penelitian tentang implementasi sistem informasi manajemen di sekolah menengah kejuruan (smk) muhammadiyah 1 padang. Pendekatan yang dilakukan pada penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini adalah sistem akademik di SMK Muhammadiyah 1 Padang diimplementasikan dengan baik dibuktikan dengan telah dilaksanakan manajemen penilaian, absensi dan rapor berbasis web/sisfo yang bisa digunakan dalam proses input, akses dan cetak data [4].

Selanjutnya penelitian dengan judul Aplikasi Sistem Informasi Manajemen Sekolah Terintegrasi dengan Pendekatan *Rational Unified Process* (RUP). Metode RUP dirancang agar dapat menerima perubahan-perubahan pada sistem guna menyempumakan sistem yang dibuat. Penelitian ini dilakukan untuk membuat sistem informasi manajemen sekolah terintegrasi yang berfungsi meringankan kinerja guru dan staf sekolah dan juga bermanfaat bagi siswa. Hasil dari penelitian ini adalah sebuah aplikasi yang mempermudah para staf, tata usaha dan juga guru dalam mengelola data akademik siswa [5].

Selanjutnya penelitian tentang perancangan sistem informasi sekolah sebelumnya. Research and Deveopment (R&D) digunakan dalam penelitian dengan model pengembangannya menggunakan model waterfall yang terdiri dari 4 (empat) tahap yaitu Analisis, Desain, Pengodean dan Pengujian. Teknik pengambilan data yang digunakan yaitu wawancara dengan wakil bidang kurikulum SMK PGRI 1 Kota Serang, observasi, uji coba ke 30 responden serta

2 orang ahli media. Berdasarkan hasil penelitian tingkat kelayakan pada sistem informasi sekolah berbasis website ini. Penilaian oleh ahli media mendapatkan skor rata-rata 72,5 yang berdasarkan tabel konfigurasi kelayakan menyatakan sangat layak, skor rata-rata dari pengguna sebesar 71,96 yang berdasarkan tabel konfigurasi kelayakan menyatakan sangat layak [6].

Selanjutnya penelitian yang membahas tentang Analisis Sistem Informasi SMA Negeri 1 Kerambitan menggunakan System Usability Scale. Pengujian dilakukan untuk mengetahui sistem informasi yang sudah berjalan apakah masih layak digunakan atau diperlukannya perancangan ulang. Hasil dari penelitian ini adalah perhitungan yang didapat dari 49 responden memperoleh nilai sebesar 73, yang menunjukkan bahwa website SMA Negeri 1 Kerambitan sudah mendapatkan nilai diatas rata-rata dan memenuhi standar usabilitas [7].

Untuk meningkatkan kualitas sistem, sistem diuji dengan metode usability. Usability adalah tingkat kemudahan pengguna dalam menggunakan interface pada sistem [8]. Penelitian ini menggunakan kuesioner System Usability Scale (SUS) untuk mengukur aspek- aspek usability menurut penilaian subyektif pengguna [9].

Untuk tahapan pengembangan sistem yang dipakai ialah dengan menggunakan Metode Waterfall yang dapat membantu tahapan-tahapan pengembangan sistem informasi yang dibangun. Sistem ini dapat membantu proses pengelolaan data dan informasi di sekolah untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi, serta mempercepat dan mempermudah layanan sekolah yang ada di SMK Negeri 1 Tanjung Bumi.

1.2 Perumusan Masalah

1.2.1 Permasalahan

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan sebelumnya, penelitian ini menemukan sebuah masalah di SMKN 1 Tanjung Bumi. Hal tersebut dikarenakan belum adanya sistem yang mampu melakukan pencatatan data sekolah secara sistematis.

1.2.2 Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana hasil perancangan dan pembangunan sebuah sistem

informasi Pencatatan data sekolah berbasis Web ?

2. Bagaimana hasil pengujian menggunakan metode black box dan System Usability Scale?

1.3 Tujuan dan Manfaat

1.3.1 Tujuan Penelitian

1. Untuk merancang dan membangun sistem informasi Pencatatan data sekolah berbasis WEB
2. Untuk mengetahui hasil pengujian menggunakan metode black box dan System Usability Scale

1.3.2 Manfaat Penelitian

Penelitian ini memiliki manfaat yang dapat dilihat dari segi teoritis maupun praktis. Manfaat teoritis dianggap sebagai manfaat jangka panjang dalam pengembangan teori pembelajaran, sedangkan manfaat praktis dirasakan secara langsung oleh komponen-komponen pembelajaran. Manfaat teoritis dan manfaat praktis dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1) Manfaat teoritis

penelitian ini diharapkan dapat menambah khazanah keilmuan dan memperluas wacana serta dapat dijadikan wawasan ilmu pengetahuan dalam kaitannya dengan sistem informasi pencatatan data sekolah.

2) Manfaat praktis

a. Bagi lembaga

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pendidik dan pegawai dengan meningkatkan kinerja mereka, sehingga pengembangan secara profesional dapat dilakukan untuk meningkatkan pelayanan terhadap peserta didik.

b. Bagi peneliti

Sebagai kontribusi untuk memperluas pengetahuan dan wawasan tentang sistem informasi manajemen pendidikan dalam mendukung peningkatan pengelolaan pendidikan.

1.4 Batasan Masalah

1. Tempat pelaksanaan dan pengambilan data di SMKN 1 Tanjung bumi

2. Sistem Informasi Pencatatan Data Sekolah Hanya Berisi Modul Kesiswaan, Modul Kepegawaian, Modul Inventaris, Modul Konseling dan Modul PPDB.

1.5 Sistematika Penulisan

Penulisan skripsi ini disusun secara sistematis dan dibagi menjadi beberapa BAB, seperti berikut :

BAB I Pendahuluan

Bab ini menjelaskan latar belakang, perumusan masalah, tujuan, manfaat, batasan masalah, serta struktur sistematika penulisan laporan.

BAB II Kajian Pustaka

Bab ini menguraikan landasan teori yang menjadi dasar serta penelitian-penelitian sebelumnya yang relevan.

BAB III Metodologi Penelitian

Bab ini memaparkan metode yang diusulkan, desain arsitektur sistem, proses pengujian dan evaluasi, dataset yang digunakan, serta tahapan dan rencana penelitian.

BAB IV Hasil dan Pembahasan

Pada bab ini membahas tentang hasil penelitian yang dilakukan dan juga implementasi penelitian pada sistem yang dirancang.

BAB V Penutup

Pada bab ini berisi tentang kesimpulan yang ditemukan dari hasil penelitian dan saran untuk penelitian berikutnya.