

Khilyatul Ashfiya. 2024. 200651100046. *Pengembangan Media Smart Box Alfabet Untuk Menstimulasi Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Eriqa Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Kemampuan keaksaraan adalah langkah awal atau fondasi sebelum menguasai kemampuan membaca dan menulis. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *Smart Box Alfabet* untuk menstimulasi kemampuan keaksaraan anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE dengan lima tahapan antara lain: *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Penelitian pengembangan ini dilakukan di TK Yannas Bangkalan pada anak usia 5-6 tahun dengan melibatkan 32 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket (angket ahli materi, ahli media, dan angket repon anak). Hasil penelitian dan pengembangan ini menunjukkan bahwa: 1) Hasil yang diperoleh dari pengembangan media *Smart Box Alfabet* dari ahli materi sebesar 97% , ahli media sebesar 79%, respon anak sebesar 75% sehingga dapat diujicobakan kepada anak. 2) Hasil kelayakan diperoleh dari 3 kali uji coba pelaksanaan yaitu uji coba perseorangan dengan skor 86%, uji coba kelompok kecil dengan skor 89% sedangkan pada uji coba kelompok besar dengan skor 91%. dari kedua pernyataan diatas bahwa media *Smart Box Alfabet* layak digunakan dalam proses pembelajaran khususnya dalam menstimulasi kemampuan keaksaraan.

Kata Kunci: Media pembelajaran, *Smart Box Alfabet*, Keaksaraan, Anak Usia 5-6 Tahun

Khilatul Ashfiya. 2024. 200651100046. Development of Alphabet Smart Box Media to Stimulate the Literacy Abilities of Children Aged 5-6 Years. Thesis. Early Childhood Education Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Trunojoyo University, Madura. Supervisor: Eriqa Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Literacy skills are the first step or foundation before mastering reading and writing skills. This research aims to develop Alphabet Smart Box media to stimulate the literacy abilities of children aged 5-6 years. This research uses the ADDIE development model with five stages, including: Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. This development research was carried out at the Yannas Bangkalan Kindergarten on children aged 5-6 years, involving 32 children. Data collection techniques use observation, interviews, questionnaires (questionnaires from material experts, media experts, and child response questionnaires). The results of this research and development show that: 1) The results obtained from the Alphabet Smart Box development media from material experts were 97%, media experts were 79%, children's responses were 75% so that they could be tested on children. 2) Feasibility results were obtained from 3 implementation trials, namely individual trials with a score of 86%, small group trials with a score of 89%, while large group trials with a score of 91%. From the two statements above, the Alphabet Smart Box media is suitable for use in the learning process, especially in stimulating literacy skills.

Keywords: Learning media, *Alphabet Smart Box*, Literacy, Children aged 5-6 years