

## ABSTRAK

Haq, Amirul. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Somatis, Auditori, Visual, Dan Intelektual (SAVI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TKJ Pada Materi Komunikasi Dalam Jaringan Di SMK Negeri 2 Bangkalan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd.

Penyebab rendahnya hasil belajar siswa di kelas X TKJ SMK Negeri 2 Bangkalan pada mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital dikarenakan model pembelajaran yang digunakan kurang tepat, akibatnya siswa kesulitan memahami materi pelajaran yang disampaikan guru. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui pengaruh model pembelajaran SAVI terhadap hasil belajar siswa; 2) Mengetahui keterlaksanaan pembelajaran pada materi komunikasi dalam jaringan dengan menggunakan model pembelajaran SAVI; dan 3) Mengetahui respon siswa terhadap penggunaan model pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan jenis penelitian *Quasi Experimental* dengan menggunakan teknik *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas X TKJ SMK Negeri 2 Bangkalan yang berjumlah 47 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Non Probability Sampling* dengan jenis sampel jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, observasi, dan angket. Berdasarkan hasil penelitian ini, disimpulkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran SAVI terhadap hasil belajar pada materi komunikasi dalam jaringan dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung}$  yang diperoleh sebesar 3,034, sedangkan nilai  $t_{tabel}$  untuk taraf signifikan 0,05 diperoleh sebesar 2,080; 2) Ketelaksanaan pembelajaran pada materi komunikasi dalam jaringan dengan menggunakan model pembelajaran SAVI pada hasil observasi aktivitas guru mendapatkan rata – rata keseluruhan persentase sebesar 84% dengan kategori sangat baik, dan juga hasil observasi aktivitas siswa mendapatkan nilai rata – rata sebesar 73% termasuk dalam kategori “Aktif (A)”; dan 3) Model pembelajaran SAVI mendapatkan respon baik. Hal tersebut dapat dilihat pada hasil analisis angket respon siswa yang mendapatkan nilai rata-rata sebesar 78% dan termasuk kategori “Baik”.

**Kata kunci:** *Model Pembelajaran SAVI, Keterlaksanaan Pembelajaran, Hasil Belajar Siswa.*

## **ABSTRACT**

Haq, Amirul. 2019. *The Effect of Somatic, Auditory, Visual, and Intelectual (SAVI) Learning Model to Student Learning Outcomes of Grade X TKJ on Communication Network Subject at SMK Negeri 2 Bangkalan*. Thesis. Informatic Education Study Program, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd.

Causes of low student learning outcomes of grade X TKJ SMK Negeri 2 Bangkalan on communication network subject because the learning model use is incorrect. As a result students have difficulty understanding the material conveyed by teacher. So, the purpose this research are: 1) To know the effect SAVI learning model to student learning outcomes; 2) To Know Learning activity on communication network subject using SAVI learning model; and 3) To know students response to SAVI learning model. This is quantitative research use quasi experimental design with Nonequivalent Control Group Design. This research is applied of grade X TKJ SMK Negeri 2 Bangkalan. Which amounted to 47 students sampling. Technique is Non Probability Sampling with saturated sample type. Data collection in this research are test, observation, and quistionaire. Based on the results of the research, it can be concluded that: 1) There is effect of SAVI learning model to learning outcomes of communication network with  $t_{count}$  is 3,034 and  $t_{table}$  with significance 0,05 is 2,080; 2) Learning activity of communication network subject use SAVI learning model at result of observation of teacher activity is 84% categorized very good, and result observation of student activity is 73% categorized “Active”; and 3) SAVI learning model get good response. It can be seen on the result analysis of students quistionaire is 78% categorized “Good”.

**Keywords:** *SAVI Learning Model, Learning activity, Student Learning Outcomes.*