

Ratih Dita Noviyanti. 2025. Pengaruh Kegiatan Mozaik *Bubble Wrap* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Kelompok B TK Pertiwi 19. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Angga Fitriyono, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Perkembangan motorik halus yang ditemukan peneliti pada saat dilapangan, bahwasannya perkembangan motorik halus pada anak kelompok B kurang berkembang seperti anak masih kesulitan dalam megkoordinasikan antara mata dan tangan pada saat kegiatan meniru bentuk, menggunting, dan menempel. Kegiatan yang akan dilakukan untuk menstimulus perkembangan motorik halus melalui kegiatan mozaik. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan mozaik *bubble wrap* terhadap perkembang motorik halus kelompok B TK Pertiwi 19. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif menggunakan *Pre-Experimental* yaitu tipe *One Group Pretest Posttest Design*. Sampel dalam penelitian ini merupakan anak kelompok B TK Pertiwi 19 sebanyak 33 anak yang dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Uji validitas yang digunakan dalam penelitian ini yakni uji validitas ini, hasil yang diperoleh dari uji validitas sebesar 87%. Uji reliabilitas menggunakan perhitungan *Alfa Cronbach* yang diperoleh hasil sebesar 0,710. Dalam penelitian terdapat 3 tahap yakni *pretest*, *treatment*, dan *posttest*. Uji normalitas dalam penelitian ini menggunakan uji *Shapiro – Wilk* yang diperoleh hasil *pretest* 0,051 dan *posttest* 0,159. Uji dalam hipotesis dalam penelitian menggunakan uji *Paired Sample Test* yang merupakan bagian dari statistik parametrik karena memenuhi persyaratan bahwa data berdistribusi normal. Berdasarkan hasil uji *Paired Sample Test* diperoleh bahwa hasil nilai sig. 2 – *tailed* yakni $0,000 < 0,05$ maka dapat dikatakan H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat diartikan bahwa terdapat pengaruh kegiatan mozaik *bubble wrap* terhadap perkembangan motorik halus kelompok B TK Pertiwi 19. Berdasarkan hasil perhitungan uji *N-Gain Score* diperoleh hasil persentase sebesar 65%, maka dari itu dapat disimpulkan bahwa pengaruh kegiatan mozaik *bubble wrap* terhadap perkembangan motorik halus anak sebesar 65% yang termasuk dalam kategori sedang.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Kegiatan Mozaik, Perkembangan Motorik Halus

Ratih Dita Noviyanti. 2025. *The Effect of Bubble Wrap Mosaic Activities on Fine Motor Development of Group B TK Pertiwi 19*. Thesis. Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Angga Fitriyono, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The development of fine motor skills found by researchers when in the field, that the development of fine motor skills in group B children is less developed such as children still have difficulty in coordinating between eyes and hands during activities to imitate shapes, cut, and paste. Activities that will be carried out to stimulate fine motor development through mosaic activities. This research aims to determine the effect of bubble wrap mosaic activities on the fine motor development of group B TK Pertiwi 19. This research uses quantitative research using Pre-Experimental, namely the One Group Pretest Posttest Design type. The sample in this study were group B children of Pertiwi 19 Kindergarten as many as 33 children who were sampled. The technique of collecting data using interviews, observation, and documentation. The validity test used in this study is this validity test, the results obtained from the validity test are 87%. The reliability test uses the calculation of Alfa Cronbach which obtained a result of 0.710. In the study there were 3 stages, namely pretest, treatment, and posttest. The normality test in this study used the Shapiro - Wilk test which obtained pretest results of 0.051 and posttest 0.159. The test in the hypothesis in the study used the Paired Sample Test test which is part of parametric statistics because it fulfills the requirement that the data be normally distributed. Based on the results of the Paired Sample Test test, it was found that the sig. 2 - tailed, namely $0.000 < 0.05$, it can be said that H_0 is rejected and H_a is accepted, so it can be interpreted that there is an effect of bubble wrap mosaic activities on the fine motor development of group B TK Pertiwi 19. Based on the results of the N-Gain Score test calculation, the percentage result is 65%, therefore it can be concluded that the effect of bubble wrap mosaic activities on children's fine motor development is 65% which is included in the moderate category.

Keywords: Early Childhood Children, Mosaic Activities, Fine Motor Development