

Nuri Dwi Quratul Aini. 2019. *Analisis Keterampilan Komunikasi Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VIII di Kecamatan Pamekasan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Fatimatul Munawaroh dan Pembimbing 2: Ana Yuniasti Retno Wulandari.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan komunikasi pada mata pelajaran IPA siswa kelas VIII dikecamatan Pamekasan. Penelitian merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan jenis penelitian *mix method* yang bersifat *dominant-less dominant*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Persentase keterampilan komunikasi di SMPN 2 Pameksan sebanyak 26 siswa dan 84% dengan kategori Baik dan 16% dengan kategori sangat baik. Pada SMPN 5 Pameksan sebanyak 26% pada kategori sangat baik dan 74% pada kategori baik. Pada SMPN 7 Pameksan sebanyak 11% pada kategori sangat baik dan 89% termasuk kategori baik. Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan komunikasi adalah metode pembelajaran, sikap guru, motivasi guru dan penyampaian pengetahuan yang mudah dipahami.

Kata kunci: analisis, angket keterampilan komunikasi, *dominant-less dominant*

Nuri Dwi Quratul Aini. 2019. *Analysis of Communication Skills in Natural Sciences Class VIII Students in Pamekasan District* . Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura, Advisor 1: Fatimatul Munawaroh and Advisor 2: Ana Yuniasti Retno Wulandari.

ABSTRACT

This study aims to determine communication skills in science subjects of class VIII students in the Pamekasan sub-district. The research is a quantitative descriptive study by using the type of mix method research that is dominant-less dominant. The results of the study show that: (1) The percentage of communication skills in Pameksan 2 Junior High School is 26 students and 84% in the Good category and 16% in the very good category. At Pameksan 5 Junior High School there were 26% in the excellent category and 74% in the good category. At Pameksan 7 Public High School 11% in the excellent category and 89% in the good category. Factors that influence communication skills are learning methods, teacher attitudes, teacher motivation and easy-to-understand knowledge delivery.

Keywords: analysis, communication skills questinaire, *dominant-less dominant*