

Chofifah Lindah N. F. 2022. *Pengaruh Media Youtube “Riri Cerita Anak Interaktif” Terhadap Keterampilan Menulis Fabel Pada Siswa Kelas VII SMPN 3 Sugio Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sasta Indonesia. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Abdul Rosid, S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa yang kurang antusias dalam pembelajaran menulis dan penggunaan media pembelajaran yang kurang menarik. Oleh karena itu, peneliti mencoba untuk menggunakan media youtube pada kanal “Riri Cerita Anak Interaktif” yaitu berupa video-video interaktif bertemakan fabel sehingga siswa diharapkan mampu menulis fabel dengan lebih mudah dan kreatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan menulis teks cerita fabel dan mengetahui pengaruh media pembelajaran *youtube* pada kanal “Riri Cerita Anak Interaktif” terhadap keterampilan menulis. Jenis penelitian ini ialah penelitian kuantitatif *quasi eksperimental design* dengan tipe *nonequivalent control group design* dan tipe pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes. Pengujian validitas menggunakan uji validitas konstruk dan pengujian reliabilitas menggunakan teknik *alpha cronbach*. Setelah data dikatakan valid dan reliabel maka selanjutnya dilakukan uji normalitas dan homogenitas, selanjutnya untuk menguji hipotesis dilakukan uji t. Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan media youtube keterampilan siswa menjadi lebih baik dan meningkat dengan hasil yang diperoleh pada nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol sebesar 63,7 dan *pretest* eksperimen sebesar 67,7 sedangkan pada *posttest* kelas kontrol nilai rata-rata sebesar 78,125 dan *posttest* eksperimen sebesar 81. Hasil uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 14,52 dan t_{tabel} sebesar 2,0344, sehingga berdasarkan kriteria penilaian jika $t_{hitung} = 14,52 > t_{tabel} = 2,0344$ maka H_0 ditolak dan terdapat pengaruh media pembelajaran youtube pada kanal “Riri Cerita Anak Interaktif” terhadap keterampilan menulis teks cerita fabel pada siswa Kelas VII SMPN 3 Sugio.

Kata Kunci: Media Youtube “Riri Cerita Anak Interaktif”, Menulis, Teks Fabel

Chofifah Lindah N. F. 2022. *The Effect of Youtube Media "Riri Interactive Children's Stories" on Fable Writing Skills in Class VII Students of SMPN 3 Sugio for the 2021/2022 Academic Year*. Essay. Indonesian Language Education Study Program. Faculty Of Science Education. Trunojoyo Madura University. Adviso I: Abdul Rosid, S. Pd., M. Pd.

ABSTRACT

This research is motivated by the number of students who are less enthusiastic in learning to write and the use of learning media that is less attractive. Therefore, the researchers tried to use youtube media on the channel "Riri Cerita Anak Interaktif" in the form of interactive fable-themed so that students were expected to be able to write fables more easily and creatively. The aim is to describe the skills of writing fable texts and to find out the effect of YouTube learning media on the channel "Riri Cerita Anak Interaktif" on writing skills. The type of this research is quantitative research namely quasi experimental design by the type of non-equivalent control group design and type of sampling uses the technique of cluster sampling. The technique of collecting the data uses the test method. The test of validity uses the validity test of construct and reliability using the technique of alpha cronbach. After the data is stated to be valid and reliable so the next it is organized the test of normality and homogeneity, then for testing the hypothesis it will be organized t test. Based on the result of the researh, after using the YouTube learning media on the channel "Riri Cerita Anak Interaktif", student's skill are better and it can increase with the result which is achieved the average value of control class pretest amount 63,7 and experiment pretest ia amount of 67,7 meanwhile at the control class posttest, the average value is amount of 78,125 and experiment posttest ia amount of 81. The result of t test is obtained the value of t_{hitung} is amount of 14,52 and t_{tabel} is amount 2,0344, so based on the assessment criteria, ff $t_{hitung} 14,52 > t_{tabel} 2,0344$, so H_0 is rejected and it is included the influence of YouTube learning media on the channel "Riri Cerita Anak Interaktif" at the student's skill in writing fable story text at the students of Class VII Junior High School 3 Sugio.

Keywords: Media Youtube "Riri Cerita Anak Interaktif", Writing, Fable Text