

Luluk Nur Fadillah. 2022. *Pengembangan E-Modul Berbasis Contextual Teaching Learning Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Alur Logika Pemrograman Komputer Kelas X-TKJ Di SMK Negeri Lengkong*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Nuru Aini.

ABSTRAK

Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh peneliti ketika melakukan Asistensi Mengajar di SMK Negeri 1 Lengkong, masalah yang peneliti temukan diantaranya kurangnya sumber belajar peserta didik pada mata pelajaran pemrograman dasar serta belum adanya media pembelajaran *e-modul* pada mata pelajaran tersebut yang dapat digunakan sebagai sumber belajar peserta didik di rumah pada waktu pembelajaran *daring*. Tujuan penelitian dalam pembuatan *E-Modul* ini yaitu mengembangkan media pembelajaran agar dapat digunakan sebagai sumber belajar peserta didik dan untuk menguji kelayakan dari *e-modul* tersebut.

Model pengembangan *e-modul* yang peneliti kembangkan, menggunakan model pengembangan 4D (*Define, Design, Development* dan *Dissemination*). Proses perancangan menggunakan *canva* dan *ms. word*, dan proses produksi menggunakan *Flip PDF Professional*. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X-TKJ dan objek penelitiannya di SMK Negeri 1 Lengkong. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dan angket. Pengujian dilakukan dengan melakukan validitas ahli materi, ahli media dan hasil dari angket respon peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan *e-modul* berbasis *contextual teaching learning* sebagai media pembelajaran pada materi alur logika pemrograman komputer kelas X-TKJ di SMK Negeri 1 Lengkong layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Hasil yang diperoleh setelah melakukan pengujian kepada ahli materi adalah 91,79 %, hasil yang diperoleh pengujian kepada ahli media adalah 76%, hasil uji coba kelompok kecil kepada pengguna adalah 87%, serta hasil yang diperoleh uji kelompok besar adalah 88,23%%, sehingga aplikasi *e-modul* dikatakan sangat layak untuk dijadikan media pembelajaran peserta didik.

Kata kunci: *E-Modul*, CTL (*Contextual Teaching Learning*), Model 4D, *Flip PDF Professional*, Pemrograman Dasar.

Luluk Nur Fadillah. 2022. *Development of Contextual Teaching Learning-Based E-Module as a Learning Media for Computer Programming Logic Flow Materials for Class X-TKJ at SMK Negeri Lengkong*. Thesis, Informatics Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura, Supervisor: Nuru Aini, S.Kom., M.Kom.

ABSTRACT

Based on observations made by researchers when conducting Teaching Assistance at SMK Negeri 1 Lengkong, the problems that researchers found included the lack of learning resources for students in basic programming subjects and the absence of e-module learning media in these subjects that could be used as a learning resource for participants. learn at home during online learning. The purpose of research in making this E-Module is to develop learning media so that it can be used as a learning resource for students and to test the feasibility of the e-module.

The e-module development model that the researcher developed uses a 4D development model (Define, Design, Development and Dissemination). The design process using Canva and Ms. word, and the production process using Flip PDF Professional. The research subjects in this study were students of class X-TKJ and the research object was at SMK Negeri 1 Lengkong. Data collection techniques using observation, interviews, and questionnaires. The test is carried out by conducting the validity of material experts, media experts and the results of the student response questionnaires.

The results showed that the development of an e-module based on contextual teaching learning as a learning medium for the material of computer programming logic for class X-TKJ at SMK Negeri 1 Lengkong is feasible to be used as a learning medium. The results obtained after testing the material experts are 91.79%, the results obtained from testing to media experts are 76%, the results of small group trials to users are 87%, and the results obtained from the large group test are 88.23%% , so that the e-module application is said to be very feasible to be used as a learning media for students.

Keywords: *E-Modul, CTL (Contextual Teaching Learning), 4D Model, Flip PDF Professional, Basic Programming.*