

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Pendidikan	9
2.1.1 Pengertian Pendidikan	9
2.1.2 Tujuan Pendidikan.....	10
2.2 Sekolah Dasar	14
2.2.1 Pengertian Sekolah Dasar.....	14
2.2.2 Peran dan Fungsi Sekolah	15
2.2.3 Anak Didik	17
2.3 Belajar dan Pembelajaran	18
2.3.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	18
2.4 Keterampilan Berbahasa.....	22
2.5 Membaca	24
2.5.1 Pengertian Membaca	24
2.5.2 Tujuan membaca	26
2.5.3 Aspek-aspek Membaca.....	29
2.5.4 Kesulitan Membaca	29
2.5.5 Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Membaca	32
2.5.6 Karakteristik Kesulitan Membaca	34
2.5.7 Indikator Pembelajaran Membaca	35
2.6 Penelitian Terdahulu.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Pendekatan Penelitian.....	39
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
3.3 Jenis Data Penelitian.....	40
3.3.1 Rekaman Audio	41

3.3.2 Catatan Lapangan	41
3.3.3 Dokumentasi.....	41
3.3.4 Foto	42
3.4 Sumber Data Penelitian	42
3.4.1 Guru Kelas.....	42
3.4.2 Teman Sebaya	43
3.4.3 Siswa yang Mengalami Kesulitan Membaca	43
3.4.4 Orangtua	43
3.4.5 Non Manusia	44
3.5 Teknik Pengumpulan Data	44
3.5.1 Observasi	44
3.5.2 Wawancara	45
3.5.3 Studi Dokumentasi	49
3.6 Teknik Analisis Data	49
3.6.1 Reduksi Data	50
3.6.2 Penyajian Data.....	50
3.6.3 Penarikan Kesimpulan.....	51
3.7 Keabsahan Data	51
3.8 Definisi Operasional	53
3.8.1 Faktor Penghambat.....	53
3.8.2 Kelancaran Membaca	53
3.8.3 Siswa.....	53
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Hasil Penelitian.....	54
4.1.1 Penentuan Sumber Data	54
4.1.2 Tahap Pengumpulan Data.....	58
4.1.3 Paparan Hasil Data Lapangan	60
4.1.3.1 Faktor yang mempengaruhi Kesulitan Membaca	60
A. Faktor Fisiologis dan Faktor Intelektual	60
B. Faktor Lingkungan dan Faktor Psikologis.....	67
4.2 Pembahasan	73
4.2.1 Analisis Faktor Kesulitan Membaca	73
BAB V PENUTUP	81
5.1 Simpulan.....	81
5.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	86
BIODATA PENELITI.....	130

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Pedoman Observasi Siswa Kesulitan Membaca..	45
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Guru	46
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Siswa Kesulitan Membaca	47
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Orang Tua Siswa	48
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Wawancara teman Sebaya	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	86
Lampiran 1.1 Hasil Validator.....	87
Lampiran 1.2 Hasil Wawancara Siswa Kesulitan Membaca	99
Lampiran 1.3 Hasil Wawancara Guru.....	105
Lampiran 1.4 Hasil Wawancara Orang Tua Siswa Kesulitan Membaca	109
Lampiran 1.5 Hasil Wawancara Teman Sebaya	113
Lampiran 1.6 Hasil Observasi Siwa	116
Lampiran 2	118
Lampiran 2.1 Dokumentasi.....	119
Lampiran 2.2 Identitas Siswa	121
Lampiran 2.3 Hasil Belajar Siswa.....	123
Lampiran 3	125
Lampiran 3.1 Hasil Keabsahan Analisis	126

Zehro Humairoh. 2019. *Analisis Faktor Penghambat Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas Tiga (Studi Kasus Siswa AL di UPTD SDN Banyuajuh 1 Kamal Bangkalan)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I : Sulaiman, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing II : Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kesulitan siswa dalam membaca. Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu apa saja yang menghambat kelancaran membaca pada siswa kelas III di UPTD SDN Banyuajuh 1 Kamal Bangkalan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan faktor penghambat kemampuan membaca yang dialami oleh siswa SD kelas III. Penelitian ini menggunakan beberapa teori yaitu tentang pendidikan, sekolah dasar, belajar dan pembelajaran, keterampilan berbahasa, dan membaca. Jenis penelitian ini yaitu kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian studi kasus dan menggunakan teknik pengambilan sampel *Purposive Sampling*. Sampel dalam penelitian ini merupakan seorang siswa kelas tiga SDN Banyuajuh 1 kamal. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan studi dokumentasi,. Teknik analisis data menggunakan reduksi data (*Reduction*), penyajian data (*Data display*) dan penarikan kesimpulan (*Verivication*). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi kelancaran membaca berupa faktor fisiologis, faktor intelektual, faktor lingkungan, dan faktor Psikologis

Kata kunci: siswa,faktor penghambat, kelancaran membaca,sekolah dasar.

Zehro Humairoh. 2019. The Analysis of Factors Inhibiting Smooth Reading in Third-grade of Elementary School Students at UPTD SDN 1 Banyuajuh, Kamal Bangkalan. Thesis. Primary School Teacher Education study program., Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Sulaiman, S.Pd., M.Pd. and Advisor II: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The background of this research is that by students' difficulties in reading. The research problem in this study is on questioning anything that inhibits the smooth reading of class III students at the UPTD SDN Banyuajuh 1, Kamal Bangkalan. This study aims to describe the factors inhibiting reading ability experienced by grade III of elementary school students. This study uses several theories which are about education, elementary school management, studying and learning, language skills, and reading. This type of research is qualitative using a type of case study research and using Purposive Sampling techniques. The sample in this study is a third grade student at SDN Banyuajuh 1 kamal. The technique of collecting the data uses observation, interview, and documentation. The technique of analyzing the data uses Data Reduction. Data Display and Data Verification. Based on the results of the study it can be concluded that the factors influence the smooth reading are physiological factors, intellectual factors, environmental factors, and psychological factors.

Keywords: *students, inhibiting factors, fluency in reading, elementary school.*