

ABSTRAK

Indah Kurniasari. 2022. *Pengembangan Box Monopoli Angka (Bomona) dalam Menstimulasi Pengenalan Lambang Bilangan pada Anak*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi, Siti Fadryana Fitroh, S.Psi., M.A.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *box* monopoli angka (*bomona*) dalam menstimulasi pengenalan lambang bilangan pada anak. Penelitian menggunakan model pengembangan Borg & Gall. Langkah yang ditempuh meliputi penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan produk awal, uji coba awal, revisi produk awal, uji coba lapangan utama, dan revisi produk akhir. Penelitian dan pengembangan ini dilakukan melalui 4 tahapan uji coba yaitu uji coba ahli materi, uji coba ahli media pembelajaran, uji coba lapangan awal, uji coba lapangan utama. Subjek penelitian dan pengembangan yaitu anak kelompok A atau usia 4-5 tahun yang berjumlah 22 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (angket ahli materi, angket ahli media pembelajaran, angket respon anak) dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai yang diperoleh media *box* monopoli angka (*bomona*) dari ahli materi sebesar 96,87% dengan predikat “sangat tinggi”, ahli media pembelajaran 87,50% dengan predikat “tinggi”, uji coba lapangan awal 78,12% dengan predikat “tinggi”, dan uji coba lapangan utama 84,37% dengan predikat “tinggi”. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa media *box* monopoli angka (*bomona*) dalam menstimulasi pengenalan lambang bilangan pada anak layak digunakan.

Kata kunci: media pembelajaran, *box* monopoli angka, mengenal lambang bilangan

ABSTRACT

Indah Kurniasari. 2022. Development of monopoly of number box (Bomona) in stimulation the introduction of number symbol in children. Thesis, Education Program of Education Teacher Early Childhood Education, Departmen of Education, Faculty of Education, University Trunojoyo Madura. Supervisors: Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi, Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., M.A.

Abstrack

The purpose of Development of monopoly of number box (Bomona) in stimulation the introduction of number symbol in children This research uses a development model Borg & Gall. Steps to be taken include the reseach and data collection, planning, early product development, initial test, revise the initial product, the main field testing and revision of the final product. Research and development is carried out throught four stages of a trial that is testing subject matter experts, instructional media expert testing, field trials beginning, and major field trials. The subject of this research and development are children in group A or the age of 4-5 years. The data collection technique is using a questionnaire (questionnaire subject matter experts, intructional media expert questionnaire, and the questionnaire responses of children) and documentation. The relults of the study show that the value by monopoly number box from a material experts 96,87% with the title of “very high”, instructional media expert 87,50% with the title of “high”, initial field trial 78,12% with the title of “high”, and major field trial 84,37 with the title of “high”. Based on the result of research and development has been done can be conculuded that the monopoly of number box (Bomona) in stimulation the introduction of number symbol in children worth using.

Keywords: learning media, monopoly number box, introduction of number symbol