

Nur Aisyah. 2022. *Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video Tutorial pada Mata Pelajaran Sistem Komputer*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Nuru Aini, S.Kom., M.Kom.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan mengetahui kevalidan serta kelayakan LKPD berbasis inkuiri terbimbing berbantuan video tutorial pada mata pelajaran Sistem Komputer. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan. Model penelitian yang digunakan yaitu model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, *Evaluation*. Tahap *analysis* meliputi analisis kebutuhan berupa perangkat, kurikulum dan peserta didik. Tahap *design* yaitu melakukan perancangan LKPD. Tahap *development* yaitu membuat LKPD berbasis inkuiri terbimbing. Tahap *implementation* meliputi uji coba ahli materi, ahli media dan peserta didik (kelompok kecil dan kelompok besar). Tahap *evaluation* meliputi penilaian subjek uji coba. Hasilnya berupa: (1) ahli materi isi LKPD dan video tutorial diperoleh nilai sebesar 96,67% dan 95,31% dengan kategori sangat valid dan dapat digunakan tanpa revisi; (2) ahli media LKPD dan video tutorial diperoleh nilai sebesar 98,5% dan 97,5% dengan kategori sangat valid dan dapat digunakan tanpa revisi; (3) uji coba kelompok kecil diperoleh nilai sebesar 88,6%, dengan kategori layak digunakan tanpa revisi; (4) uji coba kelompok besar diperoleh nilai sebesar 91,3%, dengan kategori layak digunakan tanpa revisi. Dengan demikian, LKPD berbasis inkuiri terbimbing menggunakan video tutorial pada mata pelajaran Sistem Komputer sangat valid dan layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: ADDIE, inkuiri terbimbing, LKPD, sistem komputer, video tutorial

ABSTRACT

The purpose of this study was to develop and determine the validity and feasibility of guided inquiry-based student worksheets assisted by video tutorials on Computer Systems subjects. The type of research used is research and development. The research model used is the ADDIE model which consists of 5 stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. The analysis phase includes needs analysis in the form of devices, curriculum and students. The design stage is to design the student worksheet. The development stage is to create a guided inquiry-based student worksheets. The implementation phase includes testing of material experts, media experts and students (small groups and large groups). The evaluation stage includes the assessment of the test subject. The results are: (1) student worksheet content material experts and video tutorials obtained values of 96.67% and 95.31% with very valid categories and can be used without revision; (2) student worksheet media experts and video tutorials obtained scores of 98.5% and 97.5% with very valid categories and can be used without revision; (3) the small group trial obtained a score of 88.6%, with the category suitable for use without revision; (4) the large group trial obtained a score of 91.3%, with the category suitable for use without revision. Thus, guided inquiry-based student worksheets using video tutorials on Computer Systems subjects are very valid and suitable for use in learning.

Keywords: *ADDIE, computer systems, guided inquiry, student worksheet, video tutorials*