

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran ARIAS terhadap hasil dan minat belajar siswa pada mata pelajaran pemrograman dasar kelas X TKJ SMKN 1 Arosbaya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental design* dengan jenis *non – equivalent control grup design*, cara pengambilan sampel dengan menggunakan *nonprobability sampling* teknik sampling jenuh. Penelitian ini menggunakan 49 sampel yang terbagi dalam dua kelas yakni 26 siswa pada kelas eksperimen dan 23 pada kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes pilihan ganda, observasi dan angket minat belajar siswa. Analisis data yang diperoleh pada penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran ARIAS terhadap hasil dan minat belajar siswa pada mata pelajaran pemrograman dasar kelas X TKJ SMKN 1 Arosbaya. Statistik uji t hasil belajar dapat diketahui bahwa nilai $t_{hitung} 4,5370772 > t_{tabel} 2,055$ yang sesuai dengan kaidah pengujian $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh model pembelajaran ARIAS terhadap hasil belajar siswa. Kemudian untuk minat belajar siswa diperoleh $t_{hitung} 5,01166 > t_{tabel} 2,0555$. Sesuai dengan kaidah pengujian $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_{02} ditolak, sedangkan H_{a2} diterima. Berdasarkan perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran ARIAS terhadap hasil dan minat belajar siswa pada mata pelajaran pemrograman dasar kelas X TKJ SMKN 1 Arosbaya.

Kata Kunci : *Model pembelajaran ARIAS , Hasil Belajar, Minat belajar*

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the ARIAS learning model on the results and students' learning interest in the basic programming subjects of class X TKJ SMK 1 Arosbaya. This type of research is quantitative research. The research design used was quasi experimental design with a type of non-equivalent control group design, how to take samples using non probability sampling saturated sampling techniques. This study used 49 samples divided into two classes, 26 students in the experimental class and 23 in the control class. Data collection techniques in this study used multiple choice tests and student learning interest questionnaires. The results showed that there were significant effects on the ARIAS learning model on the results and students' learning interest in the basic programming subjects of class X TKJ SMK 1 Arosbaya. The t test results statistics can be seen that the value of $t_{count} 4.5370772 > t_{table} 2.055$ in accordance with the rules of testing $t_{count} > t_{table}$ then H_0 is rejected and H_a is accepted which means there is an influence of the ARIAS learning model on student learning outcomes. Then for student learning interest obtained $t_{count} 5.01166 > t_{table} 2.0555$. In accordance with the rules of testing $t_{count} > t_{table}$ then H_{02} is rejected, while H_{a2} is accepted. Based on these calculations it can be concluded that there is an effect of the ARIAS learning model on the results and students' interest in learning on the basic programming subjects of class X TKJ SMK 1 Arosbaya.

Keywords: ARIAS learning model, Learning Outcomes, Learning interest