

ABSTRAK

Ahmad Sa'iedi. 180531100069. Program Studi Ilmu Komunikasi. Komunikasi Guru Dalam Menanamkan Nilai Etika Kepada Siswa MTs Al- Wathan Melalui Kegiatan Belajar-Mengajar.

MTs Al-Wathan merupakan lembaga pendidikan yang berhaluan Islam, akan tetapi para peserta didik masih belum memiliki etika komunikasi yang baik sekalipun di dalamnya terdapat materi pembelajaran mengenai akhlak atau etika. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui komunikasi Guru dalam menanamkan nilai etika siswa di MTs Al-Wathan melalui kegiatan belajar-mengajar. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan dipilih dengan menggunakan metode *purposive sampling*. Analisis data menggunakan teknik analisis interaktif milik Miles dan Huberman. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Hasil dari penelitian ini diketahui bahwa Menanamkan nilai-nilai etika kepada Siswa tidak hanya dilakukan pada saat Kegiatan Belajar-Mengajar oleh para Guru di MTs Al-Wathan, akan tetapi hal tersebut juga dilakukan diluar Kegiatan Belajar-Mengajar sebab para Siswa sedang berada dalam fase pubertas, sehingga para Guru harus dapat melakukan pengamatan intens. Guru juga menginginkan para Siswanya untuk mentaati segala peraturan dimana tempat ia sedang berada seperti peraturan-peraturan sekolah. Maka ketika Siswa berada dalam lingkungan yang memiliki nilai-nilai etika yang baik maka Siswa akan terdidik menjadi seorang yang beretika. Etika yang dilakukan oleh para Siswa pada saat Kegiatan Belajar-Mengajar seperti menyimak penjelasan Guru dengan baik dan tidak memilih untuk berbincang dengan teman. Tidak memotong pembicaraan pada saat Guru memberikan penjelasan, akan tetapi jika memiliki suatu pertanyaan maka Siswa akan terlebih dahulu mengangkat tangan.

Kata Kunci: Komunikasi Guru, Komunikasi Interpersonal, Etika Komunikasi, Kegiatan Belajar-Mengajar.

ABSTRACT

Ahmad Sa'iedi. 180531100069. Communication Science. Teacher Communication in Instilling Ethical Values to MTs Al-Wathan Students Through Teaching and Learning Activities.

MTs Al-Wathan is an Islamic educational institution, however, the student still do not have good communication ethic eventhough there is learning material on morals or ethics. The purpose of this study was to determine the communication of teachers in instilling ethical values in students at MTs Al-Wathan through teaching and learning activities. This study is a qualitative study with a case study approach. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Informants were selected using the purposive sampling method. Data analysis used interactive analysis techniques by Miles and Huberman. The data validity technique used source triangulation. The results of this study show that instilling ethical values in students is not only carried out during teaching and learning activities by teachers at MTs Al-Wathan, but it is also done outside of teaching and learning activities because students are in puberty, so teachers must be able to make intense observations. Teachers also want their students to obey all regulations where they are, such as school regulations. So when students are in an environment that has good ethical values, students will be educated to be ethical. The ethics carried out by students during teaching and learning activities such as listening to the teacher's explanation carefully and not choosing to chat with friends. Do not interrupt when the teacher is giving an explanation, but if you have a question, the student will first raise their hand.

Key Words: Teacher Communication, Interpersonal Communication, Communication Ethics, Teaching and Learning Activities.