

Hidayatul Masruroh. 2022. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. Skripsi. Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Wiwin Puspita Hadi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat keefektifan media pembelajaran berbasis *Augmented Reality* terhadap peningkatan pemahaman konsep siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Desain penelitian menggunakan *one group pretest and posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tegaldlimo. Sedangkan sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII D yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t berpasangan. Hasil analisis uji t berpasangan menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $19,482 > 2,045$ dengan nilai signifikansi 0,000 (pada df 29 dan signifikansi 0,05). Hal ini membuktikan bahwa terdapat perbedaan efektivitas dari penggunaan media pembelajaran berbasis *Augmented Reality* terhadap pemahaman konsep siswa. Rata-rata nilai *pretest* siswa sebelum pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis *Augmented Reality* yaitu sebesar 50,65 meningkat pada *post-test* siswa menjadi 76,48. Peningkatan pemahaman konsep siswa menggunakan *N-Gain Score* pada penelitian ini sebesar 0,54 yang menunjukkan kriteria peningkatan sedang. Keterlaksanaan pembelajaran termasuk kriteria sangat baik dengan presentase rata-rata 98,33% serta respons positif siswa terhadap pembelajaran menunjukkan presentase rata-rata sebesar 81,56% dengan kriteria sangat baik.

Kata kunci: *Augmented Reality*, media pembelajaran, pemahaman konsep siswa

Hidayatul Masruroh. 2022. *Effectiveness of Using Augmented Reality-Based Learning Media on Students' Understanding of Concepts*. Thesis. Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University of Madura. Supervisor: Wiwin Puspita Hadi.

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of Augmented Reality-based learning media on increasing students' understanding of concepts. This research is a quantitative research using experimental methods. The research design used one group pretest and posttest design. The population in this study was all grade VIII students of SMP Negeri 1 Tegaldlimo. Meanwhile, the sample in this study was class VIII D students who were determined by purposive sampling techniques. The data analysis technique used is a paired t-test. The results of the paired t-test analysis showed a calculated value of $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$, namely $19.482 > 2.045$ with a significance value of 0.000 (at df 29 and a significance of 0.05). This proves that there are differences in the effectiveness of the use of Augmented Reality-based learning media on students' understanding of concepts. The average pretest score of students before learning using Augmented Reality-based learning media was 50.65 increased in the student's post-test to 76.48. Increased understanding of students' concepts using the N-Gain Score in this study of 0.54 which showed moderate improvement criteria. The implementation of learning includes excellent criteria with an average percentage of 98.33% and students' positive responses to learning show an average percentage of 81.56% with good criteria.

Keywords: Augmented Reality, learning media, understanding students' concepts