

Fitri Kurnia Sari. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Experiential Learning Terhadap Pemahaman Konsep Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Fatimatul Munawaroh dan Pembimbing II: Nur Qomaria

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model *experiential learning* terhadap pemahaman konsep siswa. Penelitian menggunakan metode *pre-experimental* dengan desain *one group pretest posttest design* dan dilaksanakan di SMP Negeri 2 Sumenep. Populasi yang digunakan adalah siswa kelas VIII pada pokok bahasan Getaran, gelombang, dan bunyi. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*, dengan sampel sebanyak satu kelas yaitu kelas VIII-1. Teknik analisis data menggunakan uji-t berpasangan. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa: respons siswa terhadap pembelajaran memiliki nilai rata-rata sebesar 84,38% dengan kategori baik.

Kata kunci: *experiential learning*, getaran gelombang bunyi, pemahaman konsep

Fitri Kurnia Sari. 2019. *The Application of Experiential Learning Model to Student's Understanding of Concept*. Thesis, Natural Science Education Program, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Fatimatul Munawaroh dan Advisor II: Nur Qomaria

ABSTRACT

The purpose of this research were know the implementation of experiential learning model to student's understanding of concept. The research used pre-experimental method with one group pretests posttest design and implemented in SMP Negeri 2 Sumenep. The population use student VIII on the subject of vibration, wave, and sound. Sampling technique used purposive sampling, with sampling one class that was class VIII-1. Techniques of analysing data used paired t-test. The results showed that: students responses to learning had an average value of 84,38% in good category.

Keyword: *experiential learning, vibratin wave and sound, understanding of concept*