

ABSTRAK

Ar Liza Listiyana. 210541100034. Pengaruh Intensitas Pemberian Dongeng Terhadap Karakter Anak Usia Sekolah Dasar. Program Studi Psikologi. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya. Universitas Trunojoyo Madura, 2024.

Di era modern ini, anak usia sekolah dasar menghadapi tantangan yang semakin kompleks. Anak-anak dihadapkan pada berbagai pengaruh eksternal yang dapat mempengaruhi karakter mereka. Sedangkan, anak usia sekolah dasar memasuki tahap perkembangan operasional konkret mereka mulai mengembangkan pemikiran rasional. Orang tua dapat memberikan anak dongeng untuk pengembangan karakter mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh intensitas pemberian dongeng terhadap karakter anak usia sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan sampel jenuh. Penelitian ini dilakukan di SDN Kraton 2 dan SDN Kraton 3 Bangkalan dengan jumlah responden sebanyak 231 anak usia sekolah dasar pada kelas IV dan V. Instrumen skala penelitian ini menggunakan kuesioner dengan skala intensitas pemberian dongeng berjumlah 14 aitem yang dinyatakan valid dengan tingkat reliabilitas sebesar 0,757 dan skala karakter berjumlah 26 aitem yang dinyatakan valid dengan tingkat reliabilitas sebesar 0,774. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji regresi linier sederhana dengan bantuan aplikasi IBM *SPSS Statistics* versi 26. Berdasarkan hasil analisis deskriptif diperoleh hasil bahwa intensitas pemberian dongeng dan karakter pada anak usia sekolah dasar dalam kategori sedang. Hasil analisis regresi linier sederhana menunjukkan nilai signifikansi 0.000 ($0.000 < 0.05$) yang artinya hipotesis yang diajukan pada penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara intensitas pemberian dongeng dengan karakter. Diketahui koefisien (t) sebesar 6.491 hasil tersebut menunjukkan bahwa memiliki pengaruh yang positif, artinya semakin tinggi tingkat intensitas pemberian dongeng yang dimiliki, maka karakter anak akan meningkat. Begitupun sebaliknya, apabila semakin tingkat rendah intensitas pemberian dongeng, maka karakter anak akan menurun.

Kata Kunci: dongeng, karakter, anak usia sekolah dasar

ABSTRACT

Ar Liza Listiyana. 210541100034. The Influence of the Intensity of Fairy Tales on the Character of Elementary School Children. Psychology Study Program, Faculty of Social and Cultural Sciences. Trunojoyo University of Madura, 2024.

In this modern era, elementary school-age children face increasingly complex challenges. Children are exposed to various external influences that can affect their character. Meanwhile, elementary school-age children enter the concrete operational stage of development where they begin to develop rational thinking. Parents can provide children with fairy tales for their character development. This study aims to determine the effect of the intensity of giving fairy tales on the character of elementary school-age children. This study uses a quantitative approach using a saturated sample. This research was conducted at SDN Kraton 2 and SDN Kraton 3 Bangkalan with a total of 231 respondents in grades IV and V. The scale instrument of this study used a questionnaire with a scale of intensity of giving fairy tales totaling 14 items which were declared valid with a reliability level of 0.757 and a character scale totaling 26 items which were declared valid with a reliability level of 0.774. The analysis technique used in this study is a simple linear regression test with the help of the IBM SPSS Statistics version 26 application. Based on the results of descriptive analysis, it was found that the intensity of giving fairy tales and character in elementary school-age children was in the moderate category. The results of simple linear regression analysis show a significance value of 0.000 ($0.000 < 0.05$), which means that the hypothesis proposed in this study is that there is a significant influence between the intensity of giving fairy tales and character. It is known that the coefficient (t) is 6.491, these results indicate that it has a positive influence, meaning that the higher the level of intensity of giving fairy tales owned, the child's character will increase. Vice versa, if the lower the level of intensity of giving fairy tales, the child's character will decrease.

Keywords: *fairy tale, character, children of elementary school age.*