

Thessalonica Fridayani. 2019. *Stunting* Pada Anak Usia 4 – 5 Tahun Di Tinjau Dari Status Sosial Ekonomi. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1 : Siti Fadjryana Fitroh dan Pembimbing 2 : Dwi Nurhayati Adhani.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perkembangan pengukuran anak *stunting* dan faktor – faktor yang mempengaruhi *stunting* ditinjau dari status sosial ekonomi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif studi deskriptif. Variabel dependen nya *stunting* pada anak usia 4 – 5 tahun. Variabel independennya ditinjau dari status sosial ekonomi. Subjek penelitian ini anak usia 4 – 5 tahun yang berjumlah 2 anak yang dilaksanakan di TK Tarbiyatus Shibyan, Desa Gili Timur, Kecamatan Kamal, Kabupaten Bangkalan. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi dan wawancara. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis studi deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengukuran pada anak *stunting* memiliki indeks masa tubuh -2 SD dan mengalami pertumbuhan melambat. Anak *stunting* ketika pembelajaran di dalam kelas kurang fokus memperhatikan guru. Faktor - faktor yang mempengaruhi anak *stunting* pada penelitian ini diantaranya memiliki pola pengasuhan dengan kekerasan fisik, layanan kesehatan terbatas, mengkonsumsi makanan tertentu dan belum memiliki sanitasi yang memenuhi kriteria sehat.

Kata Kunci : *Stunting*, Anak Usia 4 – 5 Tahun, Status Sosial Ekonomi.

Thessalonica Fridayani. 2019. *Stunted* in Children Age 4-5 Year In Review Of Socio-Economic Status. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education, Study Program, Education Faculty, University Trunojoyo. 1st Advisor: Siti Fadjryana Fitroh and 2nd Advisor: Dwi Nurhayati Adhani

ABSTRACT

The aims to analyze were to know to develop of the measurement of child *stunted* and factors that affect *stunted* in terms of socioeconomic status. The research used qualitative research methods qualitative descriptive. The dependent variable of *stunted* in children age 4-5 years. The independent variable in terms of socioeconomic status. The research subject of children age 4-5 years, amount to 2 children held in kindergarten Tarbiyatus Shibyan, East Gili Village, Kamal district, Bangkalan. Technique of collecting data used observation and interviews. Technique of analysing data used qualitative descriptive analysis. The results showed that measurements on a child *stunted* has a body mass index of -2 SD and growth slows. Child *stunted* when learning in the classroom to focus less attention to the teacher. Factors that affect child *stunted* in the study of which has not good parenting, limited health services, affordability of nutritious food for less and do not have a healthy sanitation that meet the criteria.

Keywords: *Stunted*, Children Age 4-5 Years, Socio-Economic Status.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Kegunaan Penelitian	9
a. Manfaat Teoritis	9
b. Manfaat Praktis.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	10
A. Kajian Teori.....	10
A. Pendidikan Anak Usia Dini	10
1. Pengertian Anak Usia Dini	10
2. Karakteristik Anak Usia Dini	11
3. Pendidikan Anak Usia Dini	12
B. Perkembangan Fisik Motorik	14
1. Pengertian Perkembangan Fisik Motorik	14
2. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Fisik Motorik	16
C. <i>Stunting</i> Anak Usia Dini.....	19
1. Pengertian <i>Stunting</i> Anak Usia Dini	19
2. Karakteristik <i>Stunting</i>	20
3. Klasifikasi <i>Stunting</i>	21

4. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi <i>Stunting</i>	22
5. Dampak <i>Stunting</i> Anak Usia Dini.....	24
D. Gizi	25
1. Pengertian Gizi.....	25
2. Fungsi Gizi.....	26
3. Status Gizi	27
4. Asupan Makanan.....	29
E. Sosial Ekonomi.....	31
1. Pengertian Sosial Ekonomi	31
2. Tingkatan Status Sosial Ekonomi	32
3. Faktor yang Mempengaruhi Status Sosial Ekonomi.....	34
4. Status Sosial Ekonomi Anak Stunting	37
B. Hasil Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Tujuan Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Latar Penelitian	45
D. Subjek Penelitian.....	45
E. Metode dan Prosedur Penelitian.....	46
1. Metode Penelitian.....	46
2. Prosedur Penelitian.....	47
a. Tahap Pra - Lapangan	47
b. Tahap Pekerjaan Lapangan	48
c. Tahap Analisis Data	49
d. Penulisan Laporan Ilmiah	49
F. Sumber Data.....	49
1. Primer.....	50
2. Sekunder.....	50
G. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	50
1. Wawancara.....	51
2. Observasi.....	53
3. Dokumentasi	55
H. Prosedur Analisis Data	56

1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data).....	57
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data).....	57
3. Penarikan Kesimpulan	57
I. Pemeriksaan Keabsahan Data	58
1. Uji <i>Creadibility</i>	58
a. Perpanjangan Pengamatan	58
b. Meningkatkan Ketekunan	58
c. Triangulasi.....	59
d. Analisis Kasus Negatif.....	60
e. Menggunakan Bahan Referensi	60
f. Mengadakan Member Check	60
2. Uji <i>Transferability</i>	60
3. Uji Reliabilitas.....	60
4. Uji <i>Comformability</i>	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN TEMUAN.....	62
A. Deskripsi Subyek Penelitian.....	62
1. Gambaran Kasus Penelitian	62
a. Subjek IC	63
b. Subjek HS.....	64
B. Hasil Penelitian Dan Analisis Data	65
1. Pengukuran dan Faktor Yang Mempengaruhi <i>Stunting</i> Pada Anak Di Tinjau Dari Status Sosial Ekonomi	65
a. Subjek IC	65
b. Subjek HS.....	70
1.1 Rangkuman Hasil Penelitian dan Analisis Pengukuran <i>Stunting</i> Pada Anak Usia 4 – 5 Tahun	76
2. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi <i>Stunting</i> Di Tinjau Dari Status Sosial Ekonomi	79
a. Subjek IC	79
b. Subjek HS.....	87
2.1 Rangkuman Hasil Penelitian dan Analisis Faktor – Faktor yang Mempengaruhi <i>Stunting</i> Pada Anak Usia 4 – 5 Tahun Di Tinjau Dari Status Sosial Ekonomi	97
C. Pembahasan	100
1. Pengukuran Pada Anak Stunting.....	103

2. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi <i>Stunting</i> Pada Anak Usia 4 -5 Tahun Di Tinjau Dari Status Sosial Ekonomi	106
BAB V PENUTUP.....	112
A. Simpulan	112
B. Saran.....	113
1. Saran Bagi Guru	113
2. Saran Bagi Orang Tua	113
3. Saran Peneliti Selanjutnya	114
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pembakuan Indikator Status Gizi Balita	21
Tabel 2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	39
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara.....	52
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Observasi Pengukuran Status Gizi Anak <i>Stunting</i>	54
Tabel 3.3 Kisi-kisi Observasi Faktor yang Mempengaruhi <i>Stunting</i>	55
Tabel 4.1 Gambaran Kasus Penelitian Pada Subjek	62
Tabel 4.2 Pengukuran Anak <i>Stunting</i> Subjek IC	65
Tabel 4.3 Pengukuran Anak <i>Stunting</i> Subjek HS	71
Tabel 4.4 Rangkuman Pengukuran Kedua Subjek	77
Tabel 4.5 Rangkuman Pengukuran <i>Stunting</i> Pada Anak Usia 4 -5 Tahun.....	78
Tabel 4.6 Faktor yang Mempengaruhi <i>Stunting</i> Subjek IC.....	80
Tabel 4.7 Faktor yang Mempengaruhi <i>Stunting</i> Subjek HS	87
Tabel 4.8 Rangkuman Faktor yang Mempengaruhi <i>Stunting</i> Kedua Subjek.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	43
Gambar 3.1 Model Analisis Data Interaktif	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Catatan Lapangan Observasi	119
Lampiran 2 Catatan Lapangan Wawancara	126
Lampiran 3 Keterangan Koding.....	131
Lampiran 4 Catatan Lapangan Observasi Subjek IC dan HS	133
Lampiran 5 Catatan Lapangan Wawancara Bude IC, Orang Tua HS, dan Kepala Sekolah	145
Lampiran 6 Kartu Menuju Sehat IC.....	167
Lampiran 7 Kartu Menuju Sehat HS.....	168
Lampiran 8 Hasil Kegiatan Bulan Timbang	169
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian di TK Tarbiyatus Shibyan.....	170
Lampiran 10 Surat Keterangan Melakukan Penelitian di TK Tarbiyatus Shibyan.....	171
Lampiran 11 Dokumentasi Anak	172
Lampiran 12 RPPH	174
Lampiran 13 Biodata.....	180