

Syamsiah. 2024. Pengembangan Media “Rak Telur Pelangi (*Rainbow*)” Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Pembimbing Titin Faridatun Nisa’, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media “Rak Telur Pelangi (*Rainbow*)” untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak usia 5-6 tahun. Permasalahan penelitian berfokus pada kebutuhan akan media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak usia dini. Pengembangan media ini mengikuti model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian dan pengembangan ini meliputi ahli media, ahli media dan uji coba sasaran. Subjek penelitian dan pengembangan yaitu anak kelompok B usia 5-6 tahun yang berjumlah 14 di TK Dharma Wanita Persatuan 01 dan 8 anak di TK PGRI 01 Blega. Teknik pengumpulan data menggunakan angket ahli materi, angket ahli media, angket respon anak dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan tingkat validasi oleh ahli materi sebesar 85,9%, ahli media 75%, uji coba kelompok kecil 72,5%, dan uji coba lapangan 77,1%. Berdasarkan data tersebut, media “Rak Telur Pelangi (*Rainbow*)” dinyatakan layak digunakan untuk mendukung pembelajaran berhitung pada anak.

Kata-kata kunci : Rak Telur Pelangi, Berhitung, Anak Usia Dini

Syamsiah. 2024. Development of the Media “Rainbow Egg Rack” on the Abilities of Children Aged 5-6 Years, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Titin Faridatun Nisa’, S.Pd,. M.Pd.

ABSTRACT

Abstract: This study aims to develop the "Rainbow Egg Rack" media to improve the numeracy skills of children aged 5-6 years. The research problem focuses on the need for effective learning media to improve the numeracy skills of early childhood. The development of this media follow the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). This research and development includes media experts, media experts and target trials. The subjects of the research and development were 14 children in group B aged 5-6 years at Dharma Wanita Persatuan 01 Blega Kindergarten and 8 children at PGRI 01 Blega Kindergarten. Data collection techniques used material expert questionnaires, media expert questionnaires, child response questionnaires and documentation. The results of the study showed a validation rate by material experts of 85.9%, media experts 75%, small group trials 72.5% and field trials 77.1%. Based on these data, the “Rainbow Egg Rack” media was declared feasible to be used to support numeracy learning in children.

Keywords: Rainbow Egg Rack, Counting, Early Childhood.