

ABSTRAK

Ria Karmila. 180541100031. Gambaran Makna Kerja Mahasiswa Bekerja Pada Keluarga Utuh Dengan Keluarga *Broken home*. Skripsi. Program Studi Psikologi. Jurusan Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. 2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran makna kerja Mahasiswa pada keluarga utuh dengan keluarga *broken home*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Jenis penelitian yang digunakan yakni metode IPA (Interpretative Phenomenological Analysis). Partisipan penelitian ini yakni 4 mahasiswa bekerja, 2 dari keluarga utuh dan 2 dari keluarga *broken home*. Karakteristik partisipan penelitian ini adalah mahasiswa bekerja dari keluarga mampu secara ekonomi dan memiliki pengalaman bekerja minimal 6 bulan kerja. Hasil dari penelitian ini yaitu kondisi keluarga, karakteristik individu, pengalaman bekerja, pengalaman *broken home* menjadi sumber makna kerja. Dalam proses pemaknaan kerja terdapat dorongan kerja, tujuan kerja, bidang kerja, lingkungan kerja, hambatan kerja, manfaat kerja, dampak kerja. Sehingga memengaruhi makna kerja yang dialami oleh kedua partisipan. Mahasiswa dari keluarga utuh memaknai pekerjaan sebagai sesuatu hal yang menyenangkan memiliki kerabat kerja, relasi banyak. Sedangkan mahasiswa dari keluarga *broken home* memaknai pekerjaan sebagai suatu tantangan yang menyenangkan.

Kata kunci: Makna kerja, keluarga utuh, keluarga *broken home*

ABSTRACT

Ria Karmila. 180541100031. An Overview of the Meaning of Student Work Working in a Whole Family with a Broken home Family. Thesis. Psychology Study Program. Department of Social and Cultural Sciences, Faculty of Social and Cultural Sciences, Trunojoyo University, Madura. 2022

This study aims to describe the meaning of student work in whole families with broken homes. The research method used in this study is a qualitative research method with a phenomenological approach. The type of research used is the IPA (Interpretative Phenomenological Analysis) method. The participants of this study were 4 working students, 2 from a whole family and 2 from a broken home family. The characteristics of the participants in this study were students who worked from economically well-off families and had at least 6 months of work experience. The results of this study are family conditions, individual characteristics, work experience, broken home experiences become sources of work meaning. In the process of interpreting work there are work incentives, work goals, work fields, work environment, work barriers, work benefits, work impacts. So that it affects the meaning of work experienced by both participants. Students from whole families interpret work as something fun to have work relatives, many relationships. Meanwhile, students from broken home families interpret work as a fun challenge.

Keywords: Meaning of work, intact family, broken home