

Fanafila Maulidia, 2024. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan Instrumen Tes Terintegrasi Konservasi Budaya dalam Ritual Perawatan Keris*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
Pembimbing : Mochammad Yasir

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan instrumen tes terintegrasi konservasi budaya dalam ritual perawatan keris. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *ex post facto*. Sampel pada penelitian ini yaitu 16 siswa kelas VIII di Binar *Junior High School*. Pemilihan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan instrumen tes dan dokumentasi. Instrumen tes yang digunakan terdiri dari 8 soal essay yang terintegrasi kompetensi aspek konservasi budaya dalam ritual perawatan keris. Indikator dan sub indikator kemampuan berpikir kritis yang digunakan yaitu kemampuan berpikir kritis menurut Ennis. Berdasarkan hasil penelitian, tingkat kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII Binar *Junior High School* mendapatkan rata-rata presentase nilai 65% dengan kriteria tinggi. Kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII Binar *Junior High School* terbagi dalam 4 kriteria yaitu 6 siswa dari jumlah keseluruhan siswa berada pada kriteria sangat tinggi dengan presentase nilai sebesar 37,5%, 4 siswa dari jumlah keseluruhan siswa berada pada kriteria tinggi dengan presentase nilai sebesar 25%, 5 siswa dari jumlah keseluruhan siswa berada pada kriteria sedang dengan presentase nilai sebesar 31,25%, dan 1 siswa dari jumlah keseluruhan siswa berada pada kriteria rendah dengan presentase nilai 6,25%.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Instrumen Tes, Konservasi Budaya, Ritual Perawatan Keris

Fanafila Maulidia, 2024. *Analysis of Critical Thinking Ability Using Cultural Conservation Integrated Test Instrument in Keris Care Ritual*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Universitas Trunojoyo Madura. Advisor: Mochammad Yasir

ABSTRACT

This research is a quantitative descriptive study that aims to describe the level of students' critical thinking skills using an integrated test instrument of cultural conservation in kris care rituals. This research uses an ex post facto research design. The samples in this study were 16 8th grade students at Binar Junior High School. The sample selection used purposive sampling technique. Data collection techniques in this study used test instruments and documentation. The test instrument used consists of 8 essay questions that are integrated with the competencies of cultural conservation aspects in kris care rituals. Indicators and sub-indicators of critical thinking skills used are critical thinking skills according to Ennis. Based on the results of the study, the level of critical thinking ability of students in class VIII Binar Junior High School received an average percentage of 65% with high criteria. The critical thinking ability of students in class VIII Binar Junior High School is divided into 4 criteria, namely 6 students from the total number of students are in very high criteria with a percentage value of 37.5%, 4 students from the total number of students are in high criteria with a percentage value of 25%, 5 students from the total number of students are in moderate criteria with a percentage value of 31.25%, and 1 student from the total number of students is in low criteria with a percentage value of 6.25%.

Keywords: Critical Thinking Skills, Test Instruments, Cultural Conservation, Keris Care Rituals