

Cindy Eka Syahputri. 2024. *Pengembangan Modul IPA Berbasis Etnosains pada Pembuatan Ikan Asap untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Wiwin Puspita Hadi, S.Si., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan Modul IPA Berbasis Etnosains Pembuatan Ikan Asap, keterbacaan Modul IPA Berbasis Etnosains Pembuatan Ikan Asap, respons peserta didik terhadap Modul IPA Berbasis Etnosains Pembuatan Ikan Asap dan peningkatan literasi sains peserta didik. Model pengembangan yang digunakan yaitu model pengembangan ADDIE dengan tahap analisis (*Analyze*), tahap desain (*Design*), tahap pengembangan (*Development*), tahap implementasi (*Implementation*), dan tahap evaluasi (*Evaluation*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 15 Surabaya. Pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling*. Desain penelitian ini yaitu *pre-experimental design* dengan *One-group pre-test and post-test design*. Uji coba dilakukan dengan 3 tahap yaitu uji coba perorangan di kelas 8A sebanyak 2 siswa, ujicoba kelompok kecil di kelas 8B sebanyak 8 siswa dan uji coba kelompok besar di kelas 7J sebanyak 34 siswa. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Modul IPA Berbasis Etnosains Pembuatan Ikan Asap yang dikembangkan dinyatakan “layak” dengan hasil validitas materi dan media sebesar 1,0 dengan kategori “validitas tinggi”; 2) Modul IPA yang dikembangkan mampu meningkatkan literasi sains peserta didik dengan keseluruhan rata-rata nilai *N-gain* yang diperoleh sebesar 0,7 dengan kategori “tinggi”; 3) Modul IPA memiliki tingkat keterbacaan media yang mencapai 91,7% dengan kategori “tinggi”; dan 4) Modul IPA memiliki tingkat respons peserta didik yang mencapai 92% dengan kategori “sangat baik”. Oleh karena itu, media pembelajaran berupa Modul berbasis etnosains dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran dan mampu meningkatkan literasi sains peserta didik.

Kata Kunci: Ikan Asap Kenjeran, Kemampuan Literasi Sains, Modul IPA

Cindy Eka Syahputri. 2024. *Development of Ethnoscience-Based Science Module on Smoked Fish Production to Improve Students' Science Literacy*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor: Wiwin Puspita Hadi, S.Si., M.Pd.

ABSTRACT

This research is research and development. This study aims to determine the feasibility of the Ethnoscience-Based Science Module for Smoked Fish Making, the readability of the Ethnoscience-Based Science Module for Smoked Fish Making, students' responses to the Ethnoscience-Based Science Module for Smoked Fish Making, and the improvement of students' science literacy. The development model used is the ADDIE development model with the analysis stage, the design stage, the development stage, the implementation stage, and the evaluation stage. The subject of this study is a grade VII student of SMP Negeri 15 Surabaya. Sampling was carried out by purposive sampling. The design of this study is a pre-experimental design with One-group pre-test and post-test design. The trial was carried out in 3 stages, namely an individual trial in class 8A with 2 students, a small group trial in class 8B with 8 students and a large group trial in class 7J with 34 students. The results of this study show that 1) the developed Ethnoscience-Based Science Module for Smoked Fish Production was declared "feasible" with a material and media validity result of 1.0 with the category of "high validity"; 2) The science module developed is able to improve students' science literacy with an overall average N-gain score of 0.7 with the "high" category; 3) The science module has a media readability level of 91.7% with the "high" category; and 4) The Science module has a student response rate of 92% with the category of "excellent". Therefore, learning media in the form of ethnoscience-based modules can be used in learning activities and are able to improve students' science literacy.

Keywords: Kenjeran Smoked Fish, Science Literacy Ability, Science Module