

Uswatul Jamilah, 2022. Identifikasi Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Melalui Soal Konteks *Pesapean* Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Peserta Didik. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Nur Qomaria, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep IPA melalui soal konteks *pesapean* ditinjau dari kemandirian belajar peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian *mix method* dengan metode *sequential explanotary design*. Penelitian ini dilakukan di MTs Tanwirul Hija pada semester genap tahun ajaran 2021/2022. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Purposive sampling* dengan sampel kelas VII A yang berjumlah 19 peserta didik. Instrumen yang digunakan adalah angket kemandirian belajar, tes pemahaman konsep dan lembar wawancara. Teknik analisis data menggunakan analisis data kuantitatif yang didapat dari hasil menghitung skor angket dan tes peserta didik serta analisis data kualitatif menggunakan data Miles dan Huberman. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa persentase jumlah peserta didik pada kemandirian belajar kriteria sangat kuat adalah 78,95%, kriteria kuat 15,79% dan kriteria lemah adalah 5,26%. Banyaknya peserta didik pada tingkat kemandirian belajar sangat kuat yang memiliki pemahaman konsep tingkat tinggi sebanyak 10,53%, tingkat sedang sebanyak 63,16% dan tingkat rendah 5,26%. Peserta didik pada tingkat kemandirian belajar tingkat kuat yang memiliki pemahaman konsep sedang sebanyak 10,53% dan tingkat lemah sebanyak 5,26%. Peserta didik pada tingkat kemandirian belajar lemah yang memiliki pemahaman konsep rendah adalah 5,26 %.

Kata Kunci: Besaran, satuan, kemandirian belajar, pemahaman konsep, *pesapean*.

Uswatul Jamilah, 2022. Identification of Science Concepts Understanding Ability Through Questions in the Context of Pesapean in terms of students' learning independence. Thesis, Science Education Department, Faculty of Education, Trunojoyo University of Madura. Adviser: Nur Qomaria, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research intended to know the skill of science concept understanding by Pesapean context questions reviewed from independence learning of students. This is mix method research used Sequential Explanatory Design method. This research was in MTs Tanwirul Hija in the second semester of 2021/2022 period. The sampling technique is Purposive Sampling of VII A class sample by 19 students. The instrument used learning independence questionnaire, understanding concept test and interview sheets. The technique of data analysis are quantitative data which is taken by counting questionnaire score and the qualitative data analysis used Miles and Huberman. Based on the results of the study, it can be concluded that the percentage of students with very strong learning independence criteria is 78.95%, strong criteria is 15.79% and weak criteria is 5.26%. The number of students at a very strong level of learning independence who has a high level of conceptual understanding is 10,539%, a medium level is 63,16% and a low level is 5.26%. Students at a strong level of learning independence have a moderate understanding of concepts as much as 10.53% and a weak level of 5.26%. Students at the level of weak learning independence who have low conceptual understanding are 5.26%.

Keywords: *Concept Understanding, Independence learning, Pesapean, Quantity, Unit.*