

Umami Maslachatul Ummah. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Audio-Visual Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Yunin Hidayati dan Pembimbing 2: Nur Qomaria.

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran SAVI berbantuan audio-visual terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa. Penelitian menggunakan metode *pre-eksperimental* dengan desain penelitian *one group pretest and Posttest*. Sampel penelitian siswa kelas VII MTs “Syarif Hidayatulloh”. Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik analisis data menggunakan uji-t sampel berpasangan. Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Ada pengaruh model pembelajaran SAVI berbantuan audio-visual terhadap keaktifan karena $\text{sig } 0,00 < 0,05$. (2) Ada pengaruh model pembelajaran SAVI terhadap hasil belajar karena $\text{sig } 0,00 < 0,05$. (3) Ada perbedaan keaktifan setelah menggunakan model SAVI berbantuan audio-visual. (4) Ada perbedaan hasil belajar setelah menggunakan model SAVI berbantuan audio-visual. (5) Keterlaksanaan pembelajaran sebesar 90,9% dengan kriteria sangat baik. (6) Angket respon siswa sebesar 82,95% dengan kriteria sangat baik. **Kata Kunci** : SAVI, audio-visual, keaktifan, hasil belajar

Umami Maslachatul Ummah. 2019. *The Effect of SAVI Learning Model with Audio-visual Assistance Toward Activity and Learning Outcomes*. Thesis. Natural Science Education, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. 1st Advisor: Yunin Hidayati and 2st Advisor: Nur Qomaria.

ABSTRACT

The aims of the research were know the effect of SAVI learning model with audio-visual assistance towards activity and learning outcomes. The research used a pre-experimental method with one group pretest posttest design. The research sample was seventh-grade student of MTs “ Syarif Hidayatulloh”. The sampling technique was purposive sampling. Technique of analyzing data used paired sample t-test. Based on the result of this research, it can be ass that: (1) there was an effect of SAVI learning model with audio-visual assistance toward activity because has sig $0,00 < 0,05$. (2) there was an effect of SAVI learning model with audio-visual assistance toward learning outcomes because has sig $0,00 < 0,05$. (3) there was a difference activity after the SAVI learning model with audio-visual assistance was applied. (4) there was a difference learning outcomes after the SAVI learning model with audio-visual assistance applied. (5) the implementation of learning was 90,9% with very good criteria. (6) the student response questionnaire was 82,95% with very good criteria.

Key Words: SAVI, audio-visual, activity, learning outcomes

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR RUMUS	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Pembelajaran	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Batasan Penelitian.....	5
G. Definisi Istilah.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	7
1. Pembelajaran IPA	7
2. Model Pembelajaran SAVI	8
3. Media <i>Audio-Visual</i>	11
4. Keaktifan.....	12
5. Hasil Belajar Siswa	14
6. Teori Belajar	22
7. Materi Ekosistem	23
B. Penelitian Relevan	33
C. Kerangka Berpikir.....	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian	36
C. Subjek Penelitian	36
D. Desain Penelitian	37
E. Hipotesis Penelitian	38
F. Variabel Penelitian.....	39
G. Definisi Operasional Variabel.....	39
H. Instrumen Penelitian	40
I. Teknik Pengumpulan Data.....	42

J. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil dan Analisis	51
B. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Angket Respon Siswa	41
Tabel 3.2 Kriteria Validitas Soal	44
Tabel 3.3 Hasil Validitas Pakar	44
Tabel 3.4 Kriteria Uji Reabilitas	45
Tabel 3.5 Hasil Reliabilitas	46
Tabel 3.6 Kriteria Persentase Keaktifan Siswa	47
Tabel 3.7 Kriteria Persentase Hasil Belajar	47
Tabel 3.8 Kriteria Persentase Respon Angket Siswa	48
Tabel 3.9 Kriteria Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran	49
Tabel 4.1 Rekapitulasi Nilai Observasi keaktifan sebelum dan sesudah	53
Tabel 4.2 Analisis Deskriptif Keaktifan	54
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Keaktifan	55
Tabel 4.4 Hasil Uji-t Sampel Berpasangan Keaktifan	56
Tabel 4.5 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar	57
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar	58
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar	58
Tabel 4.8 Hasil Uji-t Sampel Berpasangan Hasil Belajar	60
Tabel 4.9 Persentase Keterlaksanaan	60
Tabel 4.10 Hasil Angket Respon Siswa	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Contoh Ekosistem Sawah.....	24
Gambar 2.2 Interaksi Antara Komponen Biotik dan Abiotik	30
Gambar 2.3 Rantai Makanan	31
Gambar 2.4 Jaring-jaring Makanan	31
Gambar 2.5 Piramida Makanan	32
Gambar 2.6 Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i>	37
Gambar 4.1 Diagram Rekapitulasi Pretest dan posttest Keaktifan	53
Gambar 4.2 Diagram Histogram <i>Pretest</i> Keaktifan.....	55
Gambar 4.3 Diagram Histogram <i>Posttest</i> Keaktifan	55
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar.....	57
Gambar 4.5 Diagram Histogram <i>Pretest</i> Hasil Belajar.....	59
Gambar 4.6 Diagram Histogram <i>Posttest</i> Hasil Belajar	59
Gambar 4.7 Diagram persentase Keterlaksanaan Pembelajaran.....	61
Gambar 4.8 Diagram Angket Respon	63

DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1 Rumus <i>Aiken's</i>	44
Rumus 3.2 Rumus <i>Borich</i>	45
Rumus 3.3 Rumus Persentase Keaktifan Siswa	46
Rumus 3.4 Rumus Persentase Hasil Belajar	47
Rumus 3.5 Rumus Persentase Angket Respon Siswa	48
Rumus 3.6 Rumus Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran.....	49
Rumus 3.7 Rumus uji t Sampel Berpasangan Keaktifan	50
Rumus 3.8 Rumus Uji-t Sampel Berpasangan Hasil Belajar	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus	84
Lampiran 2 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).....	90
Lampiran 3 LKS (Lembar Kerja Siswa).....	107
Lampiran 4 Rubrik Penilaian	125
Lampiran 5 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	130
Lampiran 6 Kisi-kisi Angket Respons Siswa	136
Lampiran 7 Angket Respon Siswa.....	137
Lampiran 8 Lembar Observasi Keterlaksanaan.....	139
Lampiran 9 Lembar Validitas Kelayakan Perangkat	145
Lampiran 10 Lembar Validitas Kelayakan Isi	158
Lampiran 11 Lembar Validitas Tes Hasil Belajar	163
Lampiran 12 Hasil Perhitungan Validitas.....	167
Lampiran 13 Hasil Perhitungan Reliabilitas.....	174
Lampiran 14 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	181
Lampiran 15 Rekapitulasi <i>Pretest</i> Hasil Belajar.....	182
Lampiran 16 Sampel <i>Pretest</i> Hasil Belajar.....	184
Lampiran 17 Rekapitulasi <i>Posttest</i> Hasil Belajar	187
Lampiran 18 Sampel <i>Posttest</i> Hasil Belajar	189
Lampiran 19 Rekapitulasi <i>Pretest</i> Keaktifan	192
Lampiran 20 Sampel <i>Pretest</i> Keaktifan	194
Lampiran 21 Rekapitulasi <i>Posttest</i> Keaktifan.....	197
Lampiran 22 Sampel <i>Posttest</i> Keaktifan.....	199

Lampiran 23 Rekapitulasi Keterlaksanaan.....	208
Lampiran 24 Rekapitulasi Hasil Angket Respons.....	209
Lampiran 25 Analisis Angket Respons	210
Lampiran 26 Output SPSS	211
Lampiran 27 Dokumentasi	213