

Moh. Zaynul Alim.2024. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan Ditinjau dari Prosedur Newman di Kelas IV SDN Lebbek 2 Pamekasan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Dr. M. Fadlillah, S.Pd, I., M.Pd.I.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan yang dilakukan siswa kelas IV SDN Lebbek 2 Pamekasan dalam menyelesaikan soal cerita pada materi pecahan, dengan menggunakan prosedur Newman sebagai kerangka analisis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, dimana data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari enam siswa yang dipilih secara purposive sampling berdasarkan nilai yang berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesalahan siswa paling dominan terjadi pada tahap transformasi masalah, dimana siswa kesulitan dalam menentukan perhitungan operasi yang tepat untuk menyelesaikan soal cerita. Selain itu, terdapat pula kesalahan dalam memahami soal dan menuliskan jawaban akhir. Faktor-faktor penyebab kesalahan meliputi kurangnya pemahaman konsep dasar matematika, rendahnya keterampilan dalam melakukan operasi hitung, serta minimnya kemampuan dalam memahami soal cerita secara keseluruhan. Hasil penelitian ini memberikan wawasan bagi para guru dalam meningkatkan metode pengajaran, khususnya dalam materi pecahan, serta membantu dalam mengidentifikasi kesalahan yang sering dilakukan siswa agar dapat diberikan solusi yang tepat.

Kata Kunci: Kesalahan Siswa, Prosedur Newman, Soal Cerita Materi Pecahan

Moh. Zaynul Alim.2024. Analysis of Student Errors in Solving Fraction Material Story Problems in Review of Newman's Procedure in Class IV SDN Lebbek 2 Pamekasan. Thesis. Elementary School Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Trunojoyo University of Madura. Dr. M. Fadlillah, S.Pd, I., M.Pd.I.

ABSTRACT

This study aims to analyze the errors made by fourth grade students of elementary school of Lebbek 2 Pamekasan in solving story problems on fraction material, using Newman's procedure as an analytical framework. The method used in this research is descriptive qualitative, where data is obtained through observation, interviews, and documentation. The research subjects consisted of six students who were selected by purposive sampling based on the scores that were below the Minimum Completion Criteria (KKM). The method used in this research is descriptive qualitative. The results showed that the most dominant student errors occurred at the problem transformation stage, where students had difficulty in determining the correct operation calculation to solve the story problem. In addition, there are also errors in understanding the problem and writing the final answer. Factors causing errors include a lack of understanding of basic mathematical concepts, low skills in performing calculation operations, and a lack of ability to understand story problems as a whole. The results of this study provide insights for teachers in improving.

Keywords: *Student Errors, Newman Procedure, Story Problems on Fraction Material*