

Ainul Gufron. 2019. *Pengembangan Kotak Instrumen Terpadu (KIT) Praktikum Tekanan Berbantuan Modul dan Performance Assessment*. Skripsi. Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
Pembimbing 1: Fatimatul Munawaroh dan Pembimbing 2: Irsad Rosidi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui respon peserta didik terhadap KIT praktikum tekanan berbantuan modul dan *performance assessment*. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE. Subyek penelitian adalah 10 peserta didik kelas VIIIF SMP N 2 Bangkalan. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Hasil angket respon peserta didik diperoleh persentase rata-rata sebesar 79,79% dengan kriteria positif, 80,36% untuk aspek media, 81,94%, untuk aspek materi, dan 77,08% untuk aspek pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa KIT praktikum tekanan berbantuan modul dan *performance assessment* mendapatkan respon positif dari peserta didik dalam penggunaannya.

Kata kunci: KIT praktikum tekanan, modul, *performance assessment*

Ainul Gufron. 2019. *The Development of Pressure Lab KIT Assisted by Module and Performance Assessment*. Thesis. Natural Science Education, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. 1st Advisor: Fatimatul Munawaroh and 2nd Advisor: Irsad Rosidi.

ABSTRACT

This research aims to know student responses to the pressure lab KIT assisted by module and performance assessment. Research this development using ADDIE model. As research subjects are 10 students of class VIIIF SMP N 2 Bangkalan. The employed sampling technique was simple random sampling. The result of student questionnaire responses obtained an average percentage of 79,79% with positive criteria, 80,36% for media aspect, 81,94% for material aspect, and 77,08% for learning aspect. Based on the results of this research it can be concluded that the pressure lab KIT assisted module and performance assessment gets a positive responses from student in their use.

Keywords: presssure lab kit, module, performance assessment

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR RUMUS	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Spesifikasi Produk Pengembangan.....	6
G. Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian teori	8
1. Media Pembelajaran	8
2. Kotak Instrumen Terpadu (KIT)	15
3. Modul	18
4. <i>Performance Assessment</i>	21
5. Model Pengembangan ADDIE.....	24
6. Teori Belajar.....	27
7. Tinjauan Materi Tekanan Zat	31
B. Penelitian Relevan	43
C. Kerangka Berpikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Pengembangan.....	47
B. Waktu dan Tempat Pengembangan	47
C. Desain Pengembangan.....	47
D. Prosedur Pengembangan	48

E. Uji Coba Produk	55
1. Subjek Uji Coba	55
2. Jenis Data	55
3. Instrumen Uji Coba	56
4. Teknik Pengumpulan Data Uji Coba.....	56
5. Teknik Analisis Hasil Uji Coba.....	57
 BAB IV HASIL, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil dan Analisis Data	60
1. Hasil dan Analisis Kelayakan Produk	60
2. Hasil dan Analisis Uji Coba Produk.....	62
B. Pembahasan	64
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	69
B. Saran	69
 DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Respon Peserta Didik.....	59
Tabel 4.1 Hasil Revisi dan Perbaikan Produk.....	60
Tabel 4.2 Respon Peserta Didik	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerucut pengalaman Dale	10
Gambar 2.2 Fungsi media dalam proses pembelajaran.....	12
Gambar 2.3 Tahap Pengembangan Model ADDIE.....	25
Gambar 2.4 Sepatu salju.....	32
Gambar 2.5 Tekanan Hidrostatik.....	33
Gambar 2.6 Gaya yang bekerja pada batu yang tenggelam	34
Gambar 2.7 Keadaan benda di dalam zat cair	35
Gambar 2.8 Prinsip dongkrak hidrolik	37
Gambar 2.9 Jalur pengangkutan air ketika masuk ke dalam akar	39
Gambar 2.10 Pengangkutan air dari akar menuju daun	40
Gambar 2.11 Pengangkutan nutrisi hasil fotosintesis pada tumbuhan.....	41
Gambar 2.12 Cara pengukuran tekanan darah	42
Gambar 2.13 Difusi gas pada proses pernapasan dan sirkulasi.....	43
Gambar 2.14 Kerangka berpikir	46
Gambar 3.1 Tahap-tahapan pengembangan produk.....	48
Gambar 3.2 Tahap desain	54
Gambar 4.1 Diagram respon peserta didik.....	64

DAFTAR RUMUS

	Halaman
Rumus 2.1 Tekanan	32
Rumus 2.2 Tekanan Hidrostatik.....	33
Rumus 2.3 Gaya Apung.....	34
Rumus 2.4 Hukum Archimedes.....	35
Rumus 2.5 Hukum Pascal.....	37
Rumus 2.6 Hukum Boyle	38
Rumus 3.1 Uji angket respon peserta didik.....	58
Rumus 3.2 Rata-rata uji angket respon peserta didik	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 KIT Praktikum Tekanan	76
Lampiran 2 Modul Praktikum Tekanan	77
Lampiran 3 Instrumen <i>Performance Assessment</i> Praktikum Tekanan	105
Lampiran 4 Rubrik <i>Performance Assessment</i> Praktikum Tekanan	106
Lampiran 5 Instrumen Respon Peserta Didik	108
Lampiran 6 Kisi-kisi Instrumen Respon Peserta Didik	111
Lampiran 7 Hasil Respon Peserta Didik	112
Lampiran 8 Data Respon Peserta Didik	114
Lampiran 9 Dokumentasi	115
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian	117
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	119