

Wiwin Nur Fariza. 2024. *Pengembangan LKPD Berbasis PBL Untuk Meningkatkan HOTS Siswa Kelas VIII SMP*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dr. Badrud Tamam, S.Si., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD berbasis Pembelajaran Berbasis Masalah guna meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi pada siswa kelas VIII SMP. Jenis penelitian ini yaitu menggunakan jenis penelitian R&D. Desain pengembangan yang digunakan pada penelitian ini yaitu model pengembangan ADDIE. Pada pengembangan ini memuat lima tahapan yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. Subjek penelitian yang digunakan yaitu siswa SMP 2 Ambunten kelas VIII, yang berjumlah 15 siswa. Hasil respons siswa terhadap LKPD berbasis PBL memperoleh nilai sebesar 89,64% dengan kategori sangat positif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes, observasi, angket, dan wawancara. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu analisis data kelayakan LKPD, analisis respons siswa, analisis keterbacaan LKPD, analisis pengaruh LKPD terhadap HOTS siswa, dan Uji *N-Gain*. Hasil keterbacaan LKPD berbasis PBL memperoleh nilai sebesar 88,75% dengan kategori sangat baik. Kemampuan HOTS siswa meningkat, dimana pada *pretest* menghasilkan nilai sebesar 24,67, sedangkan rata-rata nilai *post-test* meningkat menjadi 72,67% setelah penggunaan LKPD berbasis PBL. Peningkatan kemampuan HOTS siswa pada penelitian ini dihitung dengan menggunakan *N-Gain'Score*, yang diperoleh hasil sebesar 0,6 yang termasuk pada peningkatan sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan HOTS siswa setelah pembelajaran menggunakan LKPD berbasis PBL.

Kata Kunci: *Higher Order Thinking Skills (HOTS), LKPD, Model Pembelajaran PBL*

Wiwin Nur Fariza. 2024. *Development of PBL-Based LKPD to Increase HOTS for Class VIII Middle School Students. Thesis, Natural Sciences Education Study Program, Department of Education, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Dr. Badrud Tamam, S.Si., M.Pd.*

ABSTRACT

This research aims to develop LKPD based on Problem Based Learning to improve high level thinking skills in class VIII SMP students. This type of research uses R&D research. The development design used in this research is the ADDIE development model. This development contains five stages, namely Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. The research subjects used were students of SMP 2 Ambunten class VIII, totaling 15 students. The results of students' responses to the PBL-based LKPD obtained a score of 89.64% in the very positive category. Data collection techniques in this research used tests, observation, questionnaires and interviews. The data analysis techniques in this research are analysis of LKPD feasibility data, analysis of student responses, analysis of LKPD readability, analysis of the influence of LKPD on student HOTS, and N-Gain Test. The readability results of the PBL-based LKPD obtained a score of 88.75% in the very good category. Students' HOTS abilities increased, where the pretest produced a score of 24.67, while the average post-test score increased to 72.67% after using PBL-based LKPD. The increase in students' HOTS abilities in this study was calculated using the N-Gain'Score, which resulted in a result of 0.6, which is considered a moderate increase. So it can be concluded that there is an increase in students' HOTS abilities after learning using PBL-based LKPD.

Keywords: *Higher Order Thinking Skills (HOTS), LKPD, PBL Learning Model*