

Yuni Sulistiawati. 2024. Pengaruh Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pembagian Di Kelas IV SDN Padelegan 1. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura: Rika Wulandari, S.Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan pembelajaran kolaboratif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi pembagian di kelas IV SDN Padelegan 1 Pamekasan. Jenis penelitian ini yaitu *Quasi Eksperiment* dengan desain *Nonequivalent Control Group*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN Padelegan 1 Pamekasan. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Simple Random Sampling*, dengan sampel yang digunakan sebanyak 54 siswa. Penelitian ini menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, tes kemampuan berpikir kritis, observasi keterlaksanaan pembelajaran, dan dokumentasi. Uji coba pada soal tes kemampuan berpikir kritis menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas, sedangkan uji hipotesis menggunakan *independent sample t test*. Berdasarkan hasil analisis data pada uji *independent sample t test* diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ diperoleh hasil $5,522 > 2,007$ maka H_0 di tolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pembelajaran kolaboratif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi pembagian di kelas IV SDN Padelegan 1 Pamekasan.

Kata kunci: Model pembelajaran kolaboratif, kemampuan berpikir kritis

Yuni Sulistiawati. 2024. *The Influence of Collaborative Learning on Students' Critical Thinking Skills in Division Material in Grade IV of SDN Padelegan 1 Pamekasan*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education Sciences, University of Trunojoyo Madura: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine whether there is a significant influence of collaborative learning on students' critical thinking skills in division material in Grade IV of elementary school Padelegan 1 Pamekasan. This type of research is a Quasi-Experimental design with a Nonequivalent Control Group. The population of the study is all students in Grade IV of elementary school Padelegan 1 Pamekasan. The Sampling technique used is Simple Random Sampling, with a sample size of 54 students. This research uses an experimental class and a control class. Data collection techniques include interviews, critical thinking ability tests, observation of the implementation of learning, and documentation. The test items for critical thinking ability were evaluated for validity, reliability, difficulty level, and distinguishing power. The data analysis technique involves prerequisite tests using normality and homogeneity test, while hypothesis testi using independent sample t-test. Based on the data analysis result from the independent sample t-test, a Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$ and $t_{test} > t_{table}$ results of $5.522 > 2.007$ indicate that H_0 is rejected and H_a is accepted. Therefore, can be concluded that there is a significant influence of collaborative learning on students' critical thinking skills regarding division material in Grade IV of elementary school Padelegan 1 Pamekasan.

Keywords: *Colaborative learning, critical thinking skills*