

Ma'isyatul Ma'shumah. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Roda Angka Untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Simbolik Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Fajar Luqman Tri Ariyanto, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran roda angka dalam menstimulasi perkembangan kognitif yaitu kemampuan berpikir simbolik pada anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Persatuan Petiyintunggal serta untuk menguji kelayakan dari media yang dikembangkan. Peneliti menggunakan model penelitian pengembangan Borg & Gall. Langkah yang ditempuh meliputi penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan produk awal, uji coba lapangan awal, revisi produk awal, uji coba lapangan utama, revisi produk akhir. Penelitian dan pengembangan ini dilakukan dalam 5 tahapan uji coba diantaranya yaitu uji coba ahli media pembelajaran, uji coba ahli materi pembelajaran, uji coba ahli instrumen respon anak, uji coba lapangan awal, dan uji coba lapangan utama. Subjek penelitian dan pengembangan yaitu anak kelompok B usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Persatuan Petiyintunggal yang berjumlah 15 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (angket ahli media, angket ahli materi, angket ahli instrumen respon anak) dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai yang diperoleh media roda angka dari ahli media pembelajaran sebesar 85% dengan kualifikasi “sangat tinggi”, ahli materi sebesar 80% dengan kualifikasi “tinggi”, ahli instrumen respon anak sebesar 82,85% dengan kualifikasi “tinggi”, uji coba lapangan awal sebesar 91% dengan kualifikasi “sangat tinggi”, dan uji coba lapangan utama sebesar 92% dengan kualifikasi “sangat tinggi”. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa media roda angka sebagai stimulasi kemampuan berpikir simbolik pada anak kelompok B usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Persatuan Petiyintunggal layak digunakan.

Kata kunci: kognitif, media roda angka, anak usia 5-6 tahun

Ma'isyatul Ma'shumah. 2024. Development of Number Wheel Learning Media to Stimulate Symbolic Thinking Skills in Children Aged 5-6 Years. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Fajar Luqman Tri Ariyanto, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to develop a learning media Roda Angka in stimulating cognitive development, namely symbolic thinking skills in children aged 5-6 years at Dharma Wanita Persatuan Petiyintunggal Kindergarten and to test the feasibility of the media developed. The researcher used the Borg & Gall development research model. The steps taken include research and data collection, planning, initial product development, initial field trials, initial product revision, main field trials, final product revision. This research and development was carried out in 5 stages of trials including learning media expert trials, learning material expert trials, child response instrument expert trials, initial field trials, and main field trials. The subjects of the research and development were group B children aged 5-6 years at Dharma Wanita Persatuan Petiyintunggal Kindergarten totaling 15 children. Data collection techniques used questionnaires (media expert questionnaires, material expert questionnaires, child response instrument expert questionnaires) and documentation. The results of the study showed that the value obtained by the media roda angka from the learning media expert was 85% with a "very high" qualification, the material expert was 80% with a "high" qualification, the child response instrument expert was 82.85% with a "high" qualification, the initial field trial was 91% with a "very high" qualification, and the main field trial was 92% with a "very high" qualification. Based on the results of the research and development that have been carried out, it can be concluded that the media roda angka as a stimulation of symbolic thinking skills in group B children aged 5-6 years at Dharma Wanita Persatuan Petiyintunggal Kindergarten is feasible to use.

Keywords: *cognitive, number wheel media, children aged 5-6 years*