

Puput Nofiah. 2024. *Pengembangan Media Dhekon Segi Empa' dalam Pengenalan Numerasi Pada Anak Usia Dini*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Titin Faridatun Nisa, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran “Dhekon Segi Empa” untuk meningkatkan numerasi anak usia 5-6 tahun sebanyak 80 anak, serta mengetahui keefektifan dari media tersebut. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan Borg & Gall yang dibatasi dengan 9 tahap yaitu penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan produk awal, uji coba lapangan awal, revisi utama terhadap produk, uji coba lapangan utama, revisi produk, uji coba lapangan skala besar, revisi produk akhir. Berdasarkan hasil uji efektivitas dilakukan menggunakan uji *Wilcoxon Signed Ranks Test* untuk mengukur perbedaan antara hasil *pre-test* dan *post-test* pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pada kelompok eksperimen, nilai Z sebesar -3.401 dengan tingkat signifikansi 0.001 menunjukkan peningkatan kemampuan numerasi yang signifikan setelah menggunakan media Dhekon Segi Empa'. Sedangkan pada kelompok kontrol, nilai Z sebesar -4.862 dengan tingkat signifikansi 0.000 juga menunjukkan adanya peningkatan signifikan. Hal ini membuktikan bahwa media Dhekon Segi Empa' efektif meningkatkan kemampuan numerasi anak usia dini. Hasil analisis menunjukkan nilai signifikansi 0,001 pada kelompok eksperimen dan 0,000 pada kelompok kontrol, yang keduanya $< 0,05$. Dengan demikian, H_0 ditolak, menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara *pre-test* dan *post-test*, sehingga penggunaan media Dhekon Segi Empa' terbukti efektif meningkatkan pengetahuan anak tentang pemahaman numerasi pada anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci: Media, dhekon segi empa', numerasi, anak usia dini

Puput Nofiah. 2024. *Development of Dhekon Segi Empa' Media in Introducing Numeracy to Early Childhood*. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Titin Faridatun Nisa, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

This study aims to develop the “Dhekon Segi Empa” learning media to improve the numeracy of 80 children aged 5-6 years, and to determine the effectiveness of the media. This research method uses the Borg & Gall research and development method which is limited to 9 stages, namely research and data collection, planning, initial product development, initial field trials, major revisions to the product, main field trials, product revisions, large-scale field trials, final product revisions. Based on the results of the effectiveness test, the Wilcoxon Signed Ranks Test was used to measure the difference between the pre-test and post-test results in the experimental group and the control group. In the experimental group, the Z value of -3.401 with a significance level of 0.001 showed a significant increase in numeracy skills after using the Dhekon Segi Empa' media. While in the control group, the Z value of -4.862 with a significance level of 0.000 also showed a significant increase. This proves that the Dhekon Segi Empa' media is effective in improving the numeracy skills of early childhood children. The results of the analysis showed a significance value of 0.001 in the experimental group and 0.000 in the control group, both of which were <0.05 . Thus, H_0 was rejected, indicating a significant difference between the pre-test and post-test, so that the use of Dhekon Segi Empa' media was proven to be effective in increasing children's knowledge of numeracy understanding in children aged 5-6 years.

Keywords: Media, square dakon, numeracy, early childhood