

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERTETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Asumsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Dasar Perilaku	9
2.1.1 Teori-teori Perilaku.....	10
2.2 Faktor Personal Perilaku Manusia	12
2.3 Perilaku Hidup Sehat	14
2.4 Konsep Dasar Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)	14
2.4.1 PHBS di Sekolah	15
2.4.2 Indikator PHBS di Sekolah	17
2.4.3 Manfaat PHBS di Sekolah	22
2.5 Usaha Kesehatan Pribadi dalam Menunjang PHBS	23

2.5.1 Usaha Kesehatan Pribadi	23
2.5.2 Macam-macam Usaha Kesehatan Pribadi Yang Menunjang PHBS	24
2.5.3 Hubungan Antara Bersih dan Sehat	26
2.6 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	27
2.6.1 Hakikat IPA	27
2.6.2 Hakikat Pembelajaran IPA	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	31
3.2 Objek Penelitian	32
3.3 Teknik Pengumpulan Data	33
1.3.1 Data Primer	33
1.3.2 Data Skunder	34
3.4 Analisis	34
3.4.1 Tahapan Analisi Data	35
3.4.2 Pengecekan Keabsahan Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	37
4.2 Pembahasan	70
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	83
5.2 Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	
BIODATA	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Siswa Saat Membeli Jajanan di Kantin Sekolah.....	43
Gambar 4.2 Siswa Sedang Mencuci Tangan di Kran	43
Gambar 4.3 Tempat Pencucian Tangan di Masing-masing Kelas	44
Gambar 4.4 Siswa Membeli Jajanan Pada Pedagang Kaki Lima	46
Gambar 4.5 Kantin SDN Bancaran 1 Bangkalan	46
Gambar 4.6 Tempat Pencucian Peralatan Makanan di Kantin Sekolah	47
Gambar 4.7 Tempat Pembuangan Sampah di Kantin Sekolah	48
Gambar 4.8 Kamar Mandi Siswa	49
Gambar 4.9 Kamar Mandi Guru	49
Gambar 4.10 Bank Data Pengukuran Berat Badan dan Tinggi Badan Siswa Kelas 3 dan kelas 4	53
Gambar 4.11 Halaman Depan SDN Bancaran 1 Bangkalan	54
Gambar 4.12 Halaman Belakang SDN Bancaran 1 Bangkalan	54
Gambar 4.13 Tempat Pembuangan Sampah di Setiap Kelas	55
Gambar 4.14 Salah Satu Tempat Pembuangan Sampah di Halaman Sekolah	55
Gambar 4.15 Kuku Siswa Terlihat Bersih dan Sudah di Potong	56
Gambar 4.16 Kerapian dan Kebersihan Pakaian Beserta Rambut	57
Gambar 4.17 Siswa Melakukan Piket Kelas	58
Gambar 4.18 Siswa Menyiram Tanaman di Halaman Sekolah	59
Gambar 4.19 Tanaman yang Ada di Depan Kelas	61

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Tenaga Pendidik dan Penjaga Sekolah SDN Bancaran 1	38
Tabel 4.2 Daftar Siswa SDN Bancaran 1 Bangkalan	39
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SDN Bancaran 1 Bangkalan	39
Tabel 4.3 Data siswa kelas 3 dan kelas 4 yang sakit selama satu semester terakhir tahun 2015	62

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Pengantar dari Kampus
- Lampiran 2 Surat Bukti Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 3 Lembar Wawancara Siswa
- Lampiran 4 Lembar Wawancara Guru Kelas 1
- Lampiran 5 Lembar Wawancara Guru Kelas 3
- Lampiran 6 Lembar Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 7 Lembar Observasi
- Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan Siswa di Sekolah
- Lampiran 9 Indikator Pencapaian PHBS Siswa
- Lampiran 10 Daftar Nama Siswa Kelas 3 dan Kelas 4
- Lampiran 11 Data Kesehatan Siswa Kelas 3 dan Kelas 4
- Lampiran 12 Dokumentasi kesehatan siswa Kelas 3 dan Kelas 4

Bariroh, Yeny Damayanti. 2015. *Studi Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah pada Siswa SDN Bancaran 1 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Eva Ari Wahyuni, S.Pd., M.Si. Pembimbing II: Fatimatul Munawaroh, S.Si., M.Si.

ABSTRAK

Anak usia Sekolah Dasar merupakan usia yang tepat untuk di tanamkan tentang cara berperilaku hidup bersih dan sehat di sekolah, agar sejak kecil mereka dapat membiasakan hidup bersih dan sehat dengan baik. Untuk itu penanaman tentang cara berperilaku hidup bersih dan sehat di sekolah dapat di berikan melalui materi pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan perilaku hidup bersih dan sehat siswa SDN Bancaran 1 dan peran pendukung siswa dalam menumbuhkan perilaku hidup bersih dan sehat siswa SDN Bancaran 1 di sekolah. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan menggunakan teknik wawancara, observasi, dokumentasi, dan triangulasi. Sampel sumber data dipilih secara *snowball sampling*. Berdasarkan dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, penerapan perilaku hidup bersih dan sehat siswa SDN Bancaran 1 Bangkalan sudah baik. Ketercapaian indikator yang ada di sekolah maupun indikator dalam materi pelajaran IPA dapat siswa terapkan dalam kehidupan sehari-hari dengan baik. Namun ada sebagian siswa yang masih belum menerapkannya, seperti mencuci tangan sebelum makan, menggunakan kamar mandi yang bersih dan mengkonsumsi jajanan sehat dan bersih di kantin sekolah. Peran pendukung dari masyarakat sekolah khususnya guru kelas dan orang tua yang menjadi pendukung siswa dalam berperilaku hidup bersih dan sehat di sekolah dengan baik.

Kata Kunci : *penerapan, PHBS di sekolah, pelajaran IPA*

Bariroh, Yeny Damayanti. 2015. *Studi on the Application of Clean Behavior and Healthy Lifestyle (PHBS) in School for Students of SDN Bancaran 1 Bangkalan*. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, the Faculty of Education, University of Trunojoyo. Advisors I: Eva Ari Wahyuni, S.Pd., M.Si. Advisors II: Fatimatul Munawaroh, S.Si., M.Si.

ABSTRACT

Elementary school age children is the right age to cultivate on how to behave in a clean and healthy living in schools, so that they can get used since childhood to keep clean and healthy living well. For that planting on how to behave clean and healthy living in school, this can provide through material science lessons. This study aimed to determine the application of hygienic behavior and healthy from students of SDN Bancaran 1 and a supporting role in cultivating students' hygienic behavior and healthy from students of SDN Bancaran 1 in school. This type of research is qualitative descriptive. Data collection was done by interviews, observation, documentation, and triangulation. Sample data source selected by snowball sampling. Based on the results of this study concluded that, application of a clean and healthy life behavior of students SDN Bancaran 1 Bangkalan already good. Achievement indicators in school and indicators in the material science lessons students can apply in everyday life well. However there are some students who still do not apply, such as washing hands before eating, using the bathroom were clean and consume healthy snacks and clean in the school cafeteria. The supporting role of the public school classroom teachers and especially parents who support students in a clean and healthy life behavior at school wel.

Keywords: *Application, PHBS in schools, science lesson.*