

Indah Fitri Lestari, Dwi. 2015. 110611100024. *Hidden Curriculum dalam Internalisasi Pendidikan Karakter (Studi Kasus pada SD Al-Irsyad Surabaya)*. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Priyono Tri Febrianto, S. Sos., M.Si. pembimbing II: Badrud Tamam, S. Si., M. Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan *hidden curriculum* di SD Al-Irsyad Surabaya dalam menerapkan pendidikan karakter siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Objek dalam penelitian ini adalah seluruh warga di SD Al-Irsyad Surabaya. Pengambilan sampelnya menggunakan *snowball sampling*. Analisis data yang digunakan adalah dengan empat tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan *hidden curriculum* dalam budaya di SD Al-Irsyad Surabaya yang menumbuhkan karakter religius yaitu: budaya cinta Al-Quran, budaya sabtu dhuha, budaya *infaq* di masjid, budaya keluargaku keluargamu, budaya wudhu yang berakhlak, budaya indahny berjamaah, budaya ciptaan adab makan, budaya kebersihan sebagian dari iman, budaya shof sholat di depan, budaya ucapanku surgamu. Budaya yang menumbuhkan karakter disiplin yaitu: budaya senyum pagi, budaya *good morning class*, budaya antri, budaya tertib di kelas. Budaya yang menumbuhkan karakter cinta damai yaitu ucapan TTM, ucapanku surgaku. Budaya yang menumbuhkan karakter cinta tanah air yaitu budaya cinta tanah air. Budaya yang menumbuhkan karakter peduli sosial yaitu membantu teman, dan kami ada disaat sakit, dan keluargaku keluargamu. Budaya yang menumbuhkan karakter peduli lingkungan yaitu tepaksasi, dan kebersihan sebagian dari iman. Strategi pelaksanaan dari *hidden curriculum* dalam budaya sebagai upaya internalisasi pendidikan karakter adalah dengan pelaksanaan dari seluruh warga sekolah didukung dari kedua orang tua siswa juga.

Kata Kunci: *hidden curriculum*, internalisasi, pendidikan karakter

Indah Fitri Lestari, Dwi. 2015. 110611100024. *Hidden Curriculum in Internalization of Character Education (Case study on SD Al-Irsyad Surabaya)*. A thesis, Elementary School Teacher Study Program, Faculty teacher training and education, University of Trunojoyo Madura. Advisors I: Priyono Tri Febrianto, S. Sos., M.Si. advisors II: Badrud Tamam, S. Si., M. Pd

ABSTRACT

The purpose of the study is to describe the hidden curriculum in SD Al-Irsyad Surabaya in implementing character education to students. The method applied is descriptive qualitative. The object of the study are overall members in SD Al-Irsyad Surabaya. Snowball sampling is applied for samples collecting. Data analysis applied are data reduction, data providing, conclusion and verification. The results of the study show that hidden curriculum in the culture of SD Al-Irsyad Surabaya in developing religious character are; the culture of Al-Quran loving, Saturday dhuha praying, infaq at mosque, my family is your family, morality through wudhu, the wonderful of jamaah, eating ethics, cleanness part of faith, front row praying and my utterance is your heaven. A cultures that are developed for discipline are the culture of smile in morning, good morning class, queuing and get order in class. A developing cultures for peace are the utterances of TTM and my utterance is you heaven. A developing culture for nationality is the culture of nationality. A developing cultures for social care are helping friends, a culture of we are there when you get ill and my family is your family. A developing cultures for environment awareness are tepaksasi and cleanness is part of faith. The implementation strategy of hidden curriculum as culture is an internalization effort of character education that is well supported by all members of school and the parents of the students.

Keywords: hidden curriculum, internalization, character education.