

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Belajar	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Hasil Belajar	8
2.2 Pembelajaran Kooperatif	10
2.3 Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	14
2.4 Hipotesis Penelitian	17
2.4.1 Penelitian Terdahulu	17
2.4.2 Hipotesis Penelitian	17
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	19
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	20
3.2.1 Lokasi Penelitian	20
3.2.2 Waktu Penelitian	20
3.3 Subjek Penelitian	20

3.3.1 Populasi.....	20
3.3.2 Sampel.....	20
3.4 Instrumen Penelitian	21
3.4.1 Tes Hasil Belajar.....	21
3.4.2 Lembar Observasi.....	21
3.4.3 Angket Respon Siswa.....	22
3.5 Prosedur Penelitian	22
3.6 Analisis data.....	23
3.6.1 Analisis Tes Hasil Belajar.....	23
3.6.2 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	27
3.6.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	27
3.6.4 Analisis Hasil Belajar.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Analisis.....	35
4.1.1 Tes Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	35
4.1.2 Keterlaksanaan Pembelajaran.....	37
4.1.3 Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	43
4.1.4 Hasil Angket Respon Siswa.....	49
4.2 Pembahasan.....	50
4.2.1 Tes Hasil Belajar.....	50
4.2.2 Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	52
4.2.3 Observasi Aktivasi Siswa.....	55
4.2.4 Hasil Belajar Siswa.....	57
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	67
RIWAYAT HIDUP.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah <i>Cooperatif Learning</i>
Tabel 4.1	Hasil Validitas Soal Uji Coba
Tabel 4.2	Hasil Reabilitas Soal Uji Coba
Tabel 4.3	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal
Tabel 4.4	Hasil Analisis Daya Pembeda Soal
Tabel 4.5	Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran <i>Make A Match</i>
Tabel 4.6	Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Ceramah
Tabel 4.7	Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i>
Tabel 4.10	Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>
Tabel 4.12	Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i>
Tabel 4.13	Hasil Uji Linearitas
Tabel 4.14	Hasil Uji Signifikansi
Tabel 4.15	Peningkatan Hasil Belajar
Tabel 4.16	Hasil Angket Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran kooperatif <i>Make A Match</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Instrumen dan Analisis Tes Hasil Belajar

- Lampiran 1 Kisi-kisi Soal Uji Coba
- Lampiran 2 Soal Uji Coba
- Lampiran 3 Daftar Nilai Siswa Kelas Uji Coba
- Lampiran 4 Analisis Validitas Butir Soal
- Lampiran 5 Reliabilitas Soal
- Lampiran 6 Tingkat Kesukaran Soal
- Lampiran 7 Daya Pembeda Soal

Instrumen Pembelajaran dan Instrumen Penelitian

- Lampiran 8 Soal *Pretest*
- Lampiran 9 Soal *Posttest*
- Lampiran 10 Angket Respon Siswa
- Lampiran 11 RPP *Make A Match*
- Lampiran 12 RPP Ceramah
- Lampiran 13 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran *Make A Match*
- Lampiran 14 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Ceramah
- Lampiran 15 Lembar Observasi Aktivasi Siswa *Make A Match*
- Lampiran 16 Lembar Observasi Aktivasi Siswa Ceramah

Hasil Penelitian

- Lampiran 17 lembar observasi kegiatan pembelajaran
- Lampiran 18 Daftar Nama Siswa Kelas *Make A Match*
- Lampiran 19 Daftar Nama Siswa Kelas Ceramah
- Lampiran 20 Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 21 Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 22 Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran *Make A Match*
- Lampiran 23 Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran Ceramah
- Lampiran 24 Penilaian Afektif Siswa *Make A Match*
- Lampiran 25 Penilaian Afektif Siswa Ceramah

Perhitungan Hasil Penelitian

- Lampiran 26 Normalitas *Pretest Make A Match*
- Lampiran 27 Normalitas *Pretest* Ceramah
- Lampiran 28 Normalitas *Posttest Make A Match*
- Lampiran 29 Normalitas *Posttest* Ceramah
- Lampiran 30 Homogenitas *Pretest*
- Lampiran 31 Homogenitas *Posttest*
- Lampiran 32 Uji Linearitas
- Lampiran 33 Uji Regresi Linear Sederhana
- Lampiran 34 Uji Signifikansi
- Lampiran 35 Uji Gain Ternormalisasi

Lembar Validasi

Lampiran 36 Validasi Kisi-kisi Soal

Lampiran 37 Validasi RPP *Make A Match*

Lampiran 38 Validasi Media dalam Pembelajaran *Make A Match*

Lampiran 39 Validasi Angket Respon Siswa

Surat Penelitian

Lampiran 40 Surat Pengantar Pengadaan Uji Coba Instrumen

Lampiran 41 Surat Pengantar Pengadaan Penelitian

Lampiran 42 Surat Keterangan Pengadaan Penelitian

Lampiran 43 Dokumentasi

Lampiran 44 Contoh Penggunaan Media dalam pembelajaran *Make A Match*

Siti Reziyah. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match pada Materi Cahaya dan Sifat-sifatnya terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Langkap 2*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Eva Ari Wahyuni, S.Pd., M.Si. Pembimbing II Fatimatul Munawaroh, S.Si., M.Si.

ABSTRAK

Penelitian “Pengaruh model pembelajaran kooperatif *make a match* pada materi cahaya dan sifat-sifatnya terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN Langkap 2 Burneh ” bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif *make a match* terhadap hasil belajar siswa ranah kognitif setelah pembelajaran yang diperoleh melalui hasil *posttest*. Penelitian ini dilakukan di SDN Langkap 2 Burneh dengan fokus pembelajaran materi cahaya dan sifat-sifatnya. Penelitian dilaksanakan pada bulan April-Mei 2015. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen, menggunakan *Quasi Experimental Design*, dengan rancangan *nonequivalet control group design* dengan dua macam perlakuan yang berbeda di dua kelas. Sampel yang digunakan adalah sampel jenuh, yaitu Kelas Va dan Vb. Kelas Va sebagai kelas kontrol, dan kelas Vb sebagai kelas eksperimen. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen Tes Hasil Belajar berupa soal pilihan ganda sebanyak 21 soal dan lembar observasi yang terdiri dari lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran dan lembar observasi aktivitas siswa. Hasil lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran pada kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif *make a match* yaitu dengan rata-rata 3,5 berkategori baik, sedangkan pada kelas kontrol dengan menerapkan metode ceramah diperoleh rata-rata 3,1 berkategori cukup baik. Hasil penelitian dari uji signifikansi diperoleh $T_{hitung} = 2,485 > T_{tabel} 2,405$ menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari analisis tersebut maka dapat disimpulkan bahwa “ada pengaruh model pembelajaran kooperatif *make a match* pada materi cahaya dan sifat-sifatnya terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN Langkap 2 Burneh”.

Kata Kunci : *Make a match, ceramah, hasil belajar, materi cahaya dan sifat-sifatnya*

Siti Reziyah. 2015. The influence of the learning model make a match on a light material and its properties to the learning outcomes of students in grade 5 SDN Langkap 2. Thesis, courses primary school teacher education, teacher training and science education faculty, university trunojoyo. Supervisor 1 Eva Ari Wahyuni, S.Pd, M.Si. Supervisor 2 Fatimatul Munawaroh, S.Si, M.Si.

ABSTRACT

The aims of research “the influence of the cooperative learning model make a match on a light material and its properties to the learning outcomes of students in grade 5 SDN Langkap 2 Burneh” was determine the effect of cooperative learning models make a match against cognitive learning outcomes of students after learning gained through posttest results. This research was conducted in SDN Langkap 2 Burneh with learning focus light material and its properties. This research was conducted in april-may 2015. This research is experimental method, using a quasi-experimental design, with nonequivalent control group design with two kinds of different treatments on two classes. The samples are saturated samples, the class Va dan Vb. Class Va as control class and the class as class experiment Vb. The research instrument used is the achievement test in the form of multiple choice questions were 21 questions and observation sheet consisting of observation sheet implemented learning and student activity observation sheet. Results of feasibility study on the observation sheet experimental class by implementing cooperative learning model make a match gained an average of 3,5 categorized good, while in the control class by aplplying the lecture method gained an average of 3,1 categorized quite good. The results of the tests of significance was obtained $T_{hitung} = 2,485 > T_{tabel} 2,405$ states that H_0 is rejected and H_a accepted. From this analysis it can be concluded that “there is the influence of the cooperative learning model make a match on a light material and its properties on learning outcomes of students in grade V SDN Langkap 2 Burneh”.

Keywords: Make a match, lecture, learning outcomes, light material and its properties